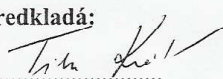


**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej zdravotníckej školy, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava,**  
**za školský rok 2005/2006.**

**Predkladá:**

  
.....  
RNDr. Tibor Král  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 12. októbra 2006.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Bratislavskému samosprávnemu kraju

**s c h v á ľ i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej  
zdravotníckej školy, Strečnianska 18,  
850 07, Bratislava za školský rok 2005/2006

  
.....  
**Ladislav Kyrcina**

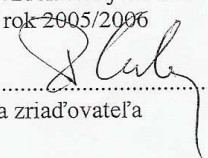
predseda Rady školy pri Strednej  
zdravotníckej škole, Strečnianska 18,  
850 07 Bratislava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Úrad Bratislavského samosprávneho kraja

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2005/2006

  
.....  
za zriaďovateľa

BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ  
SADNOVCIÁ 16, P.O.BOX 108  
820 05 BRATISLAVA 25  
IČO: 35 06 35 05

**Vypracovali:**

RNDr. Tibor Kráľ, riaditeľ školy

Mgr. Eva Drobná, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH, zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2004 – 2009.
4. Plán práce školy na školský rok 2005/2006.
5. Zápisnice z porád vedenia školy.
6. Zápisnice z pedagogických rád a pracovných porád.
7. Hodnotiace správy PK a pracovných úsekov.
8. Zápisnice zo zasadnutí Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Strednej zdravotníckej školy, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava,**  
**za školský rok 2005/2006**

## I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

**Tab. 1** Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy: Strečnianska 18, 850 07 Bratislava
Telefónne číslo: 02/63812059
Faxové číslo: 02/63812062
Internetová adresa: <a href="http://www.szsba.sk">www.szsba.sk</a>
E-mailová adresa: <a href="mailto:szs@szsba.sk">szs@szsba.sk</a>
Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj

**Tab. 2** Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Tibor Kráľ	riaditeľ školy
Mgr. Eva Drobná	zástupkyňa riaditeľa školy
PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH	zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety
Dana Augustínová	vedúca OĽZ

## II. RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

### Rada školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21. 4. 2004. Funkčné obdobie začalo dňom 1. 6. 2004.

**Tab. 3** Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ladislav Kuracina	predseda	zvolený za rodičov
2.	Mgr. Beata Habánová	podpredseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Mária Molnárová	tajomník	zvolená za rodičov
4.	PhDr. Eva Veselská, MPH	člen	zvolená za pedagogických zamestnancov
5.	JUDr. Eva Dohnalová	člen	zvolená za rodičov
6.	Michal Muráni	člen	zvolený za žiakov
7.	Ing. Ladislav Dovrtil	člen	delegovaný za MČ Bratislava - Petržalka
8.	Ing. Mílada Dobrotková	člen	delegovaná za zriaďovateľa - BSK
9.	PhDr. Ľudmila Farkašovská	člen	delegovaná za zriaďovateľa - BSK
10.	JUDr. Andrea Záhumenská	člen	delegovaná za Magistrát hl. m. SR Bratislava

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006

Rada školy zasadala v školskom roku 2005/2006 2-krát. Zaoberala sa dochádzkou, správaním a prospechom žiakov, hlavnými úlohami školy, rozpočtom školy, prijímacím konaním, maturitnými a záverečnými skúškami, plánom výkonov na šk. rok 2006/2007 a nájomným vzťahom SZŠ a Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave.

### Predmetové komisie a pracovné úseky - poradné orgány riaditeľa školy

**Tab. 4** Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

PK spoločensko-vedných a jazykových predmetov
PK matematicko-prírodovedných predmetov
PK telesnej výchovy, etickej výchovy a náboženskej výchovy
PK medicínskych predmetov
PK predmetov psychológia a pedagogika, zdravotnícka etika, sociálna starostlivosť, organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti
PK predmetov základy ošetrovania a asistencie, administratíva a zdravotnícka dokumentácia, praktické cvičenia
PK v študijnom odbore zdravotnícky záchranár
Výchovný poradca
Školský psychológ
Koordinátor prevencie drogových závislostí a patologických sociálnych javov
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Koordinátor pre kultúru
Žiacka školská rada
Školský časopis Kyslík
Stravovacia komisia
Školská knižnica
Úsek CO
Úsek BOZP a PO
Poistenie žiakov

Predmetové komisie zasadali minimálne 5-krát v zmysle plánov prác PK (vychádzali z plánu práce školy) a pracovné úseky v intenciách riešenia aktuálnych problémov. Prácu poradných orgánov riaditeľa školy kontrolovali členovia vedenia školy účasťou na jednotlivých zasadnutiach. Zápisnice z pracovných stretnutí boli k dispozícii všetkým zamestnancom prostredníctvom informačného panelu v zborovni školy. Periodicky boli hodnotené čiastkové úlohy a riešené aktuálne problémy.

### III. ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY

Tab. 5 Denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	84	2	4	80	3
2.	2	49	4	2	48	4
3	2	54	0	2	55	0
4.	2	45	0	2	42	0
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>232</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>7</b>

Tab. 6 Štúdium popri zamestnaní

Ročník	Stav k 15. 9. 2005			Stav k 31. 8. 2006		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	127	0	4	96	0
2.	1	29	0	1	29	0
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>0</b>

### IV. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV

Tab. 7 Údaje o počte prijatých žiakov do prvých ročníkov

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
denné štúdium	152	88	128	128	41
štúdium popri zamestnaní	130	122	122	122	0

Poznámka: Štatistické údaje uvedené v tab. 7 o počte prijatých žiakov do 1. ročníkov nie sú zhodné s údajmi v tab. 5 a tab. 6, nakoľko nie všetci prijatí žiaci na štúdium nastúpili.

V školskom roku 2005/2006 boli na štúdium po ZŠ prijatí žiaci s horším prospechom ako v minulom školskom roku a záujem o štúdium poklesol.

## V. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV

Tab. 8 Vzdelávacie výsledky žiakov

Trieda	Priemer triedy	Prospel s vyznamenanim	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaní	Poradie tried
<b>Denná forma štúdia</b>							
ZA 1. A	2,83	2	5	10	1	1	10
ZA 1. B	2,49	4	4	9	4	1	9
ZA 2. A	2,07	5	6	10	2	4	4
ZA 2. B	2,13	5	4	8	1	3	5
ZA 3. A	2,37	2	5	16	3	1	8
ZA 3. B	2,26	5	8	9	3	3	7
ZA 4. A	2,03	7	6	12	0	0	3
ZA 4. B	2,24	1	6	8	5	0	6
DVS 1.	2,01	0	7	9	0	1	2
ZZ 1.	1,76	5	6	5	1	5	1
<b>Diaľková forma štúdia</b>							
ZZ 1. A	1,83	2	9	8	0	0	4
ZZ 1. B	1,94	2	12	18	0	0	5
ZZ 2.	1,79	9	11	9	0	0	3
SAN 1.	1,57	11	13	1	0	0	1
<b>Večerná forma štúdia</b>							
ZA 1.	1,62	9	8	3	0	0	2

Tab. 9 Znížené stupne zo správania žiakov

Trieda	Klasifikačné stupne správania		
	2 - uspokojivé	3 – menej uspokojivé	4 - neuspokojivé
<b>Denná forma štúdia</b>			
ZA 1. A	1	0	0
ZA 1. B	2	2	0
ZA 2. A	2	1	0
ZA 2. B	0	0	0
ZA 3. A	0	2	0
ZA 3. B	0	0	0
ZA 4. A	0	0	0
ZA 4. B	0	0	0
DVS 1.	0	0	0
ZZ 1.	0	0	0
<b>Diaľková forma štúdia</b>			
ZZ 1. A	0	0	0
ZZ 1. B	0	0	0
ZZ 2.	0	0	0
SAN 1.	0	0	0
<b>Večerná forma štúdia</b>			
ZA 1.	0	0	0

Tab. 10 Absencia žiakov

Trieda	Počet žiakov	Celková absencia	Ospravedlnená absencia	Neospravedlnená absencia	Priemer na žiaka	Poradie tried
<b>Denná forma štúdia</b>						
ZA 1. A	19	1855	1844	11	88,33	7
ZA 1. B	22	2294	2265	29	104,27	8
ZA 2. A	27	3216	3193	23	119,11	9
ZA 2. B	21	2959	2959	0	140,90	10
ZA 3. A	27	1771	1698	73	65,59	5
ZA 3. B	28	1841	1820	21	65,75	6
ZA 4. A	25	1182	1175	7	47,28	2
ZA 4. B	20	636	630	6	31,80	1
DVS 1.	17	974	974	0	57,29	4
ZZ 1.	22	1218	1218	0	55,36	3
<b>Diaľková forma štúdia</b>						
ZZ 1. A	19	257	257	0	13,53	2
ZZ 1. B	32	396	396	0	12,38	1
ZZ 2.	29	571	571	0	19,69	4
SAN 1.	25	366	366	0	14,64	3
<b>Večerná forma štúdia</b>						
ZA 1.	20	770	770	0	38,50	

## VI. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA MATURITNEJ SKÚŠKE

Tab. 11 Počty žiakov na maturitnej skúške

	Trieda		
	ZA 4.A	ZA 4.B	ZZ 2.
Počet žiakov prihlásených na MS	25	20	29
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	3	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC v riadnom termíne	24	17	28
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú skúšku	1	4	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konajú MS v náhradnom termíne (september 2006)	0	0	1
Počet žiakov, ktorí konajú MS v náhradnom termíne (február 2007)	1	0	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v náhradnom termíne – september 2006	0	0	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili opravnú MS – september 2006	1	4	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	24	17	29
<b>Priemer školy na ÚFIC</b>	<b>2,37</b>		

Tab. 12 Externá časť maturitnej skúšky v študijnom odbore zdravotnícky asistent (denná forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v % úroveň B	Ø žiakov školy v % úroveň B
anglický jazyk	25	25	58,4	45,4
nemecký jazyk	20	19	54,2	32,2

**Tab. 13** Prehľad o počte žiakov - praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky v študijných odboroch zdravotnícky asistent (denná forma štúdia) a zdravotnícky záchranár (diaľková forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov ZA	Počet žiakov ZZ
praktická časť odbornej zložky	41	28
slovenský jazyk a literatúra	41	0
anglický jazyk	24	0
nemecký jazyk	17	0
teoretická časť odbornej zložky	41	28

**Tab. 14** Prehľad o klasifikácii žiakov - praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky v študijných odboroch zdravotnícky asistent (denná forma štúdia) a zdravotnícky záchranár (diaľková forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	41	6	9	11	15	0	2,85
anglický jazyk	24	5	10	7	2	0	2,25
nemecký jazyk	17	3	4	6	3	1	2,71
teoretická časť odbornej zložky	69	25	22	12	9	1	2,12
praktická časť odbornej zložky	69	28	22	14	5	0	1,94
<b>Celkový priemer</b>							<b>2,37</b>

## VII. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA ZÁVEREČNEJ SKÚŠKE

Záverečná skúška v študijnom odbore sanitár (diaľková forma štúdia) sa konala v 1 triede s počtom 24 žiakov, s celkovým priemerom triedy 1,35. 1 žiak sa na záverečnú skúšku nedostavil.

**Tab. 15** Prehľad prospechu žiakov na záverečných skúškach

prospelo s vyznamenaním	9
prospelo veľmi dobre	6
prospelo	9
neprospelo	0

## VIII. ZOZNAM UČEBNÝCH PLÁNOV

**Tab. 16** Prehľad dokumentov – učebné plány a učebné osnovy pre odborné a medicínske predmety

Študijný odbor	Dokument
zdravotnícky asistent 1. a 2. ročník	PDZ – schválilo MZ SR pod č. 19472-3/2005-ORZV zo dňa 27. 7. 2005, po dohode z MŠ SR pod č. CD-2005-17262/21603-1:093, s účinnosťou od 1. 9. 2005.
zdravotnícky asistent 3. ročník	PDZ – schválilo MZ SR pod č. 07143/2004-ORL zo dňa 2. 7. 2004, po dohode z MŠ SR pod č. CD-2004-10298/20643-1:092, s účinnosťou od 1. 9. 2004.



zdravotnícky asistent 4. ročník	PDZ – schválilo MZ SR pod č. SSZS-660/2001 zo dňa 9. 5. 2001, po dohode z MŠ SR č. 467/2001-42 zo dňa 2. 5. 2001, s účinnosťou od 1. 9. 2001.
diplomovaná všeobecná sestra	PDZ – schválilo MZ SR pod č. SZS-2951/1993-Šk dňa 16. 7. 1993, po dohode z MŠaV SR pod č. 368/1993 dňa 23. 8. 1993, s účinnosťou od 1. 9. 1993.
zdravotnícky záchranár	PDZ – schválilo MZ SR dňa 1. 7. 1991, č. Z-5961/91-A/1, po dohode z MŠMŠ SR zo dňa 19. 8. 1991, č. 5389/91-21.
sanitár	PDZ – schválilo MZ SR dňa 13. 5. 1991, č. Z-592/91-A/1, po dohode z MŠMŠ SR zo dňa 2. 5. 1991, č. 2033/1991. Upravené v roku 2001 s platnosťou od 1. 9. 2001.

**Tab. 17 Prehľad dokumentov – učebné osnovy pre všeobecno-vzdelávacie predmety**

<b>Predmet</b>	<b>Dokument</b>
<b>Spoločenskovedné a jazykové povinné vyučovacie predmety</b>	
SJL	Učebné osnovy pre SOŠ schválilo MŠMaTV SR dňa 3. augusta 1990 pod číslom 5337/1990-20 s platnosťou od 1. septembra 1990.
ANJ	Učebné osnovy pre SOŠ a pre 4-ročné SOU schválilo MŠ SR dňa 1. augusta 2003 pod číslom 6174/2003-092 s platnosťou od 1. septembra 2003.
NEJ	Učebné osnovy pre SOŠ a pre 4-ročné SOU schválilo MŠ SR dňa 1. augusta 2003 pod číslom 6174/2003-092 s platnosťou od 1. septembra 2003.
LAJ	Pre štud. odbor zdravotnícky asistent: Učebné osnovy schválilo MZ SR dňa 21. mája 1990 pod číslom Z-2487/90-A/1 po dohode s MŠMaTV SR zo dňa 24. mája 1990 pod číslom 3758/1990-20. Pre štud. odbor zdravotnícky záchranár: Učebné osnovy schválilo MZ SR dňa 30. júna 1987 pod číslom Z-992/1987-A/1-II po dohode s MŠ SR zo dňa 30. júla 1987 pod číslom 669/1987-2. Pre štud. odbor diplomovaná všeobecná sestra: Učebné osnovy schválilo MZ SR dňa 16. júla 1993 pod číslom SZS-2951/1993-Šk po dohode s MŠaV SR zo dňa 23. augusta 1993 pod číslom 368/1993-3 s účinnosťou od 1. septembra 1993.
OBN	Učebné osnovy pre SOŠ schválilo MŠ SR dňa 9. apríla 1993 pod číslom 1916/1993-31 dňa 9.4.1993 platnosťou od 1. septembra 1993.
DEJ	Učebné osnovy pre SOŠ schválilo MŠ SR pod číslom 3367/1995-152 s platnosťou od 1. septembra 1996.
ESV	Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod. č. Z-2487/90-A/1 dňa 21.5.1990 po dohode s Ministerstvom školstva, mládeže a telesnej výchovy Slovenskej republiky pod. č. 3758/90-20 dňa 24.5.1990.
základy rétoriky v úrad. jazyku	Učebné osnovy schválilo MZ SR dňa 16. júla 1993 pod číslom SZS-2951/1993-Šk, po dohode s MŠaV SR zo dňa 23. augusta 1993 pod číslom 368/1993-3 s účinnosťou od 1. septembra 1993.
<b>Matematicko-prírodovedné povinné vyučovacie predmety</b>	
MAT	Učebné osnovy pre 1. a 2. ročník schválilo MŠ SR dňa 10. 11. 2004 pod č. CD-2004-16970/33680-1:092 s platnosťou od 1. septembra 2005. Schválilo MŠ SR dňa 3. júna 1998 pod číslom 1319/98-41 s platnosťou od 1. septembra 1998 - 3. ročník a več. štúdium.
FYZ	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 14. júna 2004 pod číslom 18067/2004-092 s platnosťou od 1. septembra 2004.

	Učebné osnovy schválilo MZ SR pod č. Z-2487/90-A/1 dňa 21. 5. 1990 po dohode z MŠMaTV SR pod č. 3758/90-20 dňa 24. 5. 1990. Schválilo MŠ SR dňa 3. 6. 1998 pod číslom 1319/98-41 s platnosťou od 1. 9.1998.
CHE	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 28. júla 2005 pod číslom CD-2005-17803/22736-1:092 s platnosťou od 1. septembra 2005. Učebné osnovy schválilo MZ SR pod č. Z-2487/90-A/1 dňa 21. 5. 1990 po dohode s MŠMaTV SR pod č. 3758/90-20 dňa 24. 5. 1990. Schválilo MŠ SR dňa 3. 6. 1998 pod číslom 1319/98-41 s platnosťou od 1. 9. 1998.
BIO	Učebné osnovy schválilo MZaSV SR dňa 21. mája 1990 pod číslom Z-2487/90-A/1 po dohode s MŠMaTV SR zo dňa 24. mája 1990 pod číslom 3758/1990-20 dňa 24.5.1990.
INF	Učebné osnovy pre SOŠ schválilo MŠ SR dňa 24. júla 2001 pod číslom 1056/2001-4 s platnosťou od 1. septembra 2001.
<b>Telesná výchova</b>	
TEV	Učebné osnovy pre SOŠ schválilo MŠ SR 24.2.1997 pod číslom 1252/96-15 s platnosťou od 1. septembra 1997.
ochrana človeka a prírody	Učebné osnovy pre SOŠ schválilo MŠ SR dňa 7. augusta 2002 pod číslom 916/2002-4 s platnosťou od 1. septembra 2002.
<b>Povinne voliteľné vyučovacie predmety</b>	
ETV	Učebné osnovy pre SOŠ schválilo MŠ SR dňa 24. februára 1997 pod číslom 1252/96-15 s platnosťou od 1. septembra 1997.
NAV	Učebné osnovy schválila KBS na plenárnom zasadnutí 3. 6. 1992 v Nitre. MŠ SR schválilo 19. 7. 2002 pod č. 771/2002-42.

## IX. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Tab. 18 Štatistické údaje o pedagogických a nepedagogických interných a externých zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci		Nástup po MD
interní	externí	technicko-hosp. zamestnanci	prevádzkoví	
26	23	5	7	2

Tab. 19 Prehľad kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov – PP na dobu neurčitú

Por. č.	Meno, titul	Aprobácia	Vyučované predmety
1.	Kráľ Tibor, RNDr.	MAT,BV	MAT
2.	Drobná Eva, Mgr.	MAT, CHE, INF	INF
3.	Kristová Jarmila, PhDr., PhD., MPH	PED, SOCH	PSP, KOS, PSO
4.	Bebjaková Veronika, PhDr.	PED,OSE	ZOA, PRC, OSP, OST
5.	Brezáni Ladislav, Mgr.	TEV, BIO	TEV, CHE
6.	Grežd'ová Iveta, Mgr.	PED,OSE	ZOA, KOS, KLC, OSE
7.	Habánová Beata, Mgr.	RUJ,SJL	SJL,ESV, ZRU
8.	Habdáková Gabriela, PhDr., MPH	VVD	ZASx, PEO, OST
9.	Hallonová Erika, PhDr.	RUJ,ANJ	ANJ
10.	Horkovičová Eva, Mgr.	PED,OSE	ZOA,PRC, AZD, OET
11.	Krivulková Bibiana, Mgr.	PED,OSE	ZOA,PRC, SOS, OSE
12.	Maláčková Gabriela, Mgr.	RUJ,NEJ,AN	NEJ
13.	Peczová Monika, Mgr.	PED,SOCH	ZOA,PRC, SAP, SAN,
14.	Sušilová Alena, Mgr.	PED,OSE	PRC, ZOA, AZD, OST

15.	Sušková Klaudia, MUDr.	Hygiena	ANF, PRL, PRP
16.	Tongelová Zlatica, Mgr.	PED, OSE	KLC, PRC, VYO
17.	Tóth Milan, Mgr.	TEV, BIO	TEV, BIO, ETV
18.	Trpíšková Emília, Mgr.	PED, OSE	PRC, ZOA, PSP, AZD
19.	Veselská Eva, PhDr., MPH	PED, OSE	PRC, ZOA, AZD

Poznámka: Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

**Tab. 20 Prehľad kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov – PP na dobu určitú**

Por. č.	Meno, titul	Aprobácia	Vyučované predmety
1.	Czaniková Anna, PhDr.	PED	PRC, ZOA, OSE
2.	Handlovská Irena, Mgr.	CHE, FYZ	CHE, FYZ
3.	Köszegiová Anna, Mgr.	PED	PRC, ZOA, SAN, SAP
4.	Mlynčár Vladislav, Ing.	elektroenergetika - svetelná technika	INF
5.	Nagyová Marta, PhDr.	vedecký komunizmus - história	OBN, DEJ
6.	Polakovičová Lýdia, Mgr.	TEV, Strojopis	AZD
7.	Sklářová Viera, Mgr., MPH	OSE	ZOA, PRC

Poznámka: Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

## X. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

**Tab. 21 Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
špecializačné inovačné štúdium – MPCBK	3	1	2	0
počítačový kurz „PIRŠ“ (vzdelanie v oblasti informačných technológií)	21	21	0	0

## XI. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY

**Tab. 22 Aktivity organizované školou**

Deň otvorených dverí
Medzinárodná spolupráca so SZŠ Šumperk - Česká republika
Imatrikulácia žiakov 1. ročníkov
Mikulášske a vianočné programy pre hospitalizované deti a pre seniorov v domovoch dôchodcov a zariadeniach sociálnej starostlivosti a opatery
Študentské Vianoce
Materiálne a finančné zbierky pre detské domovy, hospitalizované deti a vybrané skupiny obyvateľov
Aktívna spolupráca pri rôznych odborných a spoločenských akciách (zdravotnícke hliadky, figuranti modelových situácií)
Stolnotenisový turnaj žiakov a učiteľov
Plavecká štafeta

**Tab. 23 Aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

Vianočná kvapka krvi
Deň narcisov
Na pomoc týraným deťom a ľuďom v núdzi
Deň záchranu – Modra
Úsmev ako dar, Konto nádeje
Celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov (školský časopis Kyslík)

## XII. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY

Predmetové olympiády z nemeckého a anglického jazyka sa realizovali na úrovni školských kôl. Žiačka 4. ročníka sa umiestnila v okresnom kole Olympiády z nemeckého jazyka na 3. mieste.

## XIII. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Priestorové a materiálne vybavenie tried, odborných učební, laboratórií a telocviční je na primeranej úrovni. Spĺňa základný štandard pre výučbu predmetov všeobecno-vzdelávacieho i odborného zamerania v jednotlivých študijných odboroch.

Učebné pomôcky sa priebežne dopĺňali a inovovali. Boli realizované úpravy a opravy interiéru a exteriéru školy v rámci finančných možností (vid' tab. 24).

**Tab. 24 Realizované úpravy a opravy interiéru a exteriéru školy**

<b>1. polrok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ likvidácia registratúrnych záznamov určených na skartáciu,</li> <li>○ výmena elektroventilov na ústrednom kúrení,</li> <li>○ oprava strechy,</li> <li>○ sprevádzkovanie systému JohnsonControls v OST,</li> <li>○ revízia elektrickej inštalácie,</li> <li>○ oprava školského rozhlasu,</li> <li>○ skúška plynových zariadení v odbornej učebni chémie a ŠJ,</li> <li>○ revízia komínov,</li> <li>○ deratizácia,</li> <li>○ úprava plechového systému PSN – EZS,</li> <li>○ vybudovanie a zariadenie prednáškovej miestnosti (notebook a multiprojektor zn. ACER, magnetické popisovateľné tabule),</li> <li>○ kúpa snímaču čiarových kódov na centrálnu evidenciu učebníc a kníh,</li> <li>○ renovácia dverí (triedy, kabinety) a školských lavíc,</li> <li>○ kúpa otočných stoličiek do učebne informatiky,</li> <li>○ vybudovanie novej odbornej učebne na výučbu predmetov psychológia a pedagogika, komunikácia v ošetrovatel'stve a ošetrovatel'ský proces,</li> <li>○ kúpa kancelárskych potrieb, magnetických a popisovateľných tabúl, tabule pre týždenné a mesačné plánovanie a tabule tzv. ročný stĺpcový plán,</li> <li>○ renovácia externého vstupného priestoru do budovy školy (schodište),</li> <li>○ inovácia lekárničiek (kúpa zdravotníckeho materiálu a liekov).</li> </ul>
<b>2. polrok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ výmena centrálnych bezpečnostných vložiek s kľúčmi,</li> <li>○ deratizácia,</li> <li>○ oprava hrán na schodoch v interiéri školy,</li> <li>○ výmena piktogramov vzťahujúcich sa k OBP a PO,</li> <li>○ kontrola požiarneho hydrantu a hasiacich prístrojov,</li> <li>○ úprava telefonických liniek.</li> </ul>

Koncom školského roka bol vyradený neupotrebitel'ný majetok školy – didaktická technika, zariadenia fotokomory, kancelársky a školský nábytok (lavice a pracovné odevy). Zároveň bolo realizované elektronické spracovanie evidencie majetku školy.

## XIX. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Informácie o hospodárení školy za kalendárny rok 2005 obsahuje príloha č. 1. Prehľad o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsobe ich použitia je uvedený v prílohe č. 2 - Správa o činnosti neinvestičného fondu Vzdelanie a zdravie.

Škola nevyužívala finančné prostriedky určené na vzdelávacie poukazy.

## XX. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

Zámerom školy v školskom roku 2005/2006 bolo okrem schválených študijných odborov aktivovať i študijné odbory masér (denné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov SŠ a diaľkové PKŠ pre absolventov SZŠ) a diplomovaný zdravotnícky záchranár (diaľkové vyššie odborné štúdium). K aktivácii študijného odboru masér zaujalo MZ SR odmietavé stanovisko. Pre nedostatočný počet uchádzačov do študijného odboru diplomovaný zdravotnícky záchranár sa štúdium nerealizovalo.

## XXI. HODNOTENIE ŠKOLY - SWOT ANALÝZA

Tab. 25 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>○ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov</li> <li>○ informatizácia školy</li> <li>○ vyššia úroveň počítačovej gramotnosti všetkých učiteľov</li> <li>○ školský informačný systém</li> <li>○ informačný bulletin</li> <li>○ školský časopis Kyslík</li> <li>○ knižnično-informačné centrum</li> <li>○ stabilizácia pedag. zamestnancov</li> <li>○ telocvične, posilňovňa, tanečná sála</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SOČ</li> <li>○ projekty</li> <li>○ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>○ absencia moderných pomôcok v odborných učebniach, učebni anatómie a fyziológie a prvej pomoci,</li> <li>○ systematizácia žiakov v príprave na vyučovacie hodiny</li> <li>○ OTV žiaci sú málo aktivizovaní na hodinách TEV</li> <li>○ mimoškolská činnosť</li> <li>○ absencia krúžkov (vzdelávacie poukazy)</li> <li>○ absencia kultúrnych poukazov</li> <li>○ sporadické dopĺňanie odborných knižných titulov</li> <li>○ nedostatočná komunikácia rodičov s učiteľmi</li> <li>○ stravovanie</li> <li>○ stagnácia vo vzdelávaní a publikovaní učiteľov</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>○ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>○ zriadenie internetového klubu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>nevysporiadané právne vzťahy so SZU</b></li> <li>○ pokles populácie (znížená pôrodnosť)</li> <li>○ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>○ presťahovanie, zlúčenie</li> <li>○ legislatíva (obmedzený rozsah praxe)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kompatibilita pracovných príležitostí v rámci štátov EÚ</li> <li>○ nové študijné odbory – masér</li> <li>○ vybudovanie sauny</li> <li>○ emocionalizácia VVP</li> <li>○ aktivácia špecializačných štúdií, kurzov prvej pomoci, opatrovateľstva, guvernantiok a pod.</li> <li>○ vybudovanie golfových odpalísk pre žiakov a širokú verejnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pracovný stres (predimenzovanosť)</li> </ul>
--	---

**Tab. 26 Návrhy opatrení**

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>prioritne vysporiadať právne vzťahy so SZU</b></li> <li>○ zapojiť učiteľov a žiakov do SOČ</li> <li>○ zapojiť sa do projektu medzinárodnej spolupráce zdravotníckych škôl</li> <li>○ získať finančné prostriedky na vybudovanie odbornej učebne pre študijný odbor zdravotnícky záchranár</li> <li>○ aktivizovať žiakov ku každodennej príprave na vyučovanie kontrolnou a hospitačnou činnosťou učiteľov a členov vedenia školy</li> <li>○ zlepšiť vzťah žiakov k telesnej výchove a k športu (žiaci oslobodení od povinnej TEV budú relaxovať na FIT loptách)</li> <li>○ zapojiť sa do projektu „Golf pre všetkých“ (nadácia p. Gašparovičovej) s cieľom odtrhnúť deti od počítača, podporovať pohyb na čerstvom vzduchu, eliminovať konzum alkoholu, cigariet a drog a prehodnotiť rebríček hodnôt žiakov</li> </ul>
---

## XXII. UPLATNENIE ABSOLVENTOV

**Tab. 27 Prehľad uplatnenia absolventov denného štúdia**

Pracovný pomer	VŠ	VOŠ	PKŠ	Nezamestnaní
5	20	15	0	1 MD

RNDr. Tibor Král  
riaditeľ školy

Bratislava 12. októbra 2006