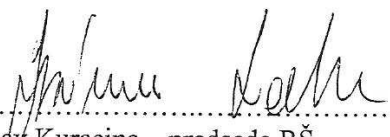


Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 8. 10. 2007.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007.


Prerokované dňa 8. 10. 2007


.....
Ladislav Kuracina – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SZŠ, Strečnianska 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007.

V Bratislave 30. 11. 2007
.....


Ing. Vladimír Bajan
predseda BSK



**STREDNÁ
ZDRAVOTNÍCKA
ŠKOLA**

Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava, Tel.: 02/6381 2060, Fax: 02/6381 2062

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2006/2007**

Predkladá:
RNDr. Tibor Kráľ
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Tab. 1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy: Strečnianska 18, 850 07 Bratislava
Telefónne číslo: 02/63812059
Faxové číslo: 02/63812062
Internetová adresa: www.szsba.sk
E-mailová adresa: szs@szsba.sk
Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

Tab. 2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Tibor Kráľ	riaditeľ školy
Mgr. Eva Drobná	zástupkyňa riaditeľa školy
PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH	zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety
Ing. Jana Vinczeová	vedúca ekonomického úseku a OĽZ

II. RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Rada školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21. 4. 2004. Funkčné obdobie začalo dňom 1. 6. 2004.

Tab. 3 Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ladislav Kuracina	predseda	zvolený za rodičov
2.	Mgr. Beata Habánová	podpredseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Mária Molnárová	tajomník	zvolená za rodičov
4.	PhDr. Eva Veselská, MPH	člen	zvolená za pedagogických zamestnancov
5.	Soňa Peczová	člen	zvolená za nepedagogických zamestnancov
6.	JUDr. Eva Dohnalová	člen	zvolená za rodičov
7.	Michal Muráni	člen	zvolený za žiakov
8.	Ing. Ladislav Dovrtil	člen	delegovaný za MČ Bratislava - Petržalka
9.	Ing. Mílada Dobrotková	člen	delegovaná za zriaďovateľa - BSK
10.	PhDr. Ľudmila Farkašovská	člen	delegovaná za zriaďovateľa - BSK
11.	Ladislav Kianička	člen	delegovaný za Magistrát hl. m. SR Bratislava

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2006/2007

Rada školy zasadala v školskom roku 2006/2007 2-krát. Zaoberala sa dochádzkou, správaním a prospechom žiakov, hlavnými úlohami školy, rozpočtom školy, prijímacím konaním, maturitnými a záverečnými skúškami, plánom výkonov na šk. rok 2007/2008 a nájomným vzťahom SZŠ a Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave a odporúčaním aktivovať nové študijné odbory.

Predmetové komisie a pracovné úseky - poradné orgány riaditeľa školy

Tab. 4 Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

PK spoločensko-vedných a jazykových predmetov
PK matematicko-prírodovedných predmetov
PK telesnej výchovy, etickej výchovy a náboženskej výchovy
PK medicínskych predmetov
PK predmetov psychológia a pedagogika, zdravotnícka etika, sociálna starostlivosť, organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti
PK predmetov základy ošetrovania a asistencie, administratíva a zdravotnícka dokumentácia, praktické cvičenia
PK v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra
PK v študijnom odbore zdravotnícky záchranár
Výchovný poradca
Koordinátor prevencie drogových závislostí a patologických sociálnych javov
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Koordinátor pre kultúru
Neinvestičný fond Vzdelanie a zdravie
SOČ
Žiacka školská rada
Školský časopis Kyslík
Stravovacia komisia
Školská knižnica
Úsek CO
Poistenie žiakov

Predmetové komisie a členovia pracovných úsekov zasadali 4-krát v priebehu školského roka v zmysle naprojektovaných plánov prác. Aktuálne problémy boli riešené na mimoriadnych pracovných stretnutiach. Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy kontrolovali členovia vedenia školy účasťou na jednotlivých zasadnutiach. Zápisnice z pracovných stretnutí boli k dispozícii všetkým zamestnancom prostredníctvom informačného panelu v zborovni školy. Periodicky boli hodnotené čiastkové úlohy.

III. ÚDAJE O ŽIAKoch ŠKOLY

Tab. 5 Denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2006			Stav k 31. 8. 2007		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	57	0	2	38	0
2.	4	76	0	4	70	0
3.	2	51	0	2	47	0
4.	2	51	0	2	53	0
Spolu	10	235	0	10	208	0

Tab. 6 Štúdium popri zamestnaní

Ročník	Stav k 15. 9. 2006			Stav k 31. 8. 2007		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	78	0	3	60	0
2.	3	70	0	3	69	0
Spolu	6	148	0	6	129	0

IV. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV

Tab. 7 Údaje o počte prijatých žiakov do prvých ročníkov

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
denné štúdium	80	99	39	68	29
štúdium popri zamestnaní	100	87	87	79	0

Poznámka: Štatistické údaje uvedené v tab. 7 o počte prijatých žiakov do 1. ročníkov nie sú zhodné s údajmi v tab. 5 a tab. 6, nakoľko nie všetci prijatí žiaci na štúdium nastúpili.

V školskom roku 2006/2007 boli na štúdium po ZŠ prijatí žiaci s horším prospechom ako v minulom školskom roku a záujem o štúdium poklesol.

V. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV

Tab. 8 Vzdelávacie výsledky žiakov

Trieda	Priemer triedy	Prospol s vyznamenanim	Prospol veľmi dobre	Prospol	Neprospol	Neklasifikovaní	Poradie tried
Denná forma štúdia							
ZA 1.	2,67	1	2	19	1	0	10
ZA 2. A	2,49	2	2	14	0	0	8
ZA 2. B	2,61	2	8	8	2	0	9
ZA 3. A	2,05	5	5	14	0	0	3
ZA 3. B	2,43	5	2	13	3	0	7
ZA 4. A	2,09	3	5	16	0	0	4
ZA 4. B	2,25	8	5	16	0	0	5
ZZ 2.	1,55	9	2	6	0	0	1
DVS 1.	2,25	1	2	12	0	0	6
DVS 2.	1,91	1	7	7	0	0	2
Diaľková forma štúdia							
ZZ 1.	1,77	8	10	10	0	0	3
ZZ 2. A	1,66	6	10	3	0	0	2
ZZ 2. B	1,63	13	14	4	0	0	1
SAN 1.	1,89	3	11	7	0	0	4
Večerná forma štúdia							
ZA 1.	1,50	6	3	1	1	0	1
ZA 2.	1,78	5	8	6	0	0	2

Tab. 9 Znížené stupne zo správania žiakov - denná forma štúdia

Trieda	Klasifikačné stupne správania		
	2 - uspokojivé	3 – menej uspokojivé	4 - neuspokojivé
ZA 1.	0	0	0
ZA 2. A	0	0	0
ZA 2. B	1	0	0
ZA 3. A	0	0	0
ZA 3. B	0	0	0
ZA 4. A	0	0	0
ZA 4. B	0	0	0
ZZ 2.	0	0	0
DVS 1.	0	0	0
DVS 2.	0	0	0

Tab. 10 Absencia žiakov

Trieda	Počet žiakov	Celková absencia	Ospravedlnená absencia	Neospravedlnená absencia	Priemer na žiaka	Poradie tried
Denná forma štúdia						
ZA 1.	23	2954	2947	7	128,43	8
ZA 2. A	18	1894	1887	7	105,22	7
ZA 2. B	20	3544	3532	12	186,53	10
ZA 3. A	24	2046	2011	35	85,25	5
ZA 3. B	23	3091	3087	4	134,39	9
ZA 4. A	24	1610	1606	4	67,08	3
ZA 4. B	29	2650	2650	0	88,33	6
ZZ 2.	17	905	865	40	53,24	2
DVS 1.	15	1085	1070	15	72,33	4
DVS 2.	15	773	773	0	51,53	1
Diaľková forma štúdia						
ZZ 1.	28	134	134	0	4,79	1
ZZ 2. A	19	131	131	0	6,89	3
ZZ 2. B	31	207	207	0	6,68	2
SAN 1.	21	288	288	0	13,71	4
Večerná forma štúdia						
ZA 1.	11	876	876	0	79,64	2
ZA 2.	19	1174	1174	0	61,79	1

VI. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA MATURITNEJ SKÚŠKE

Tab. 11 Prehľad počtu žiakov na maturitnej skúške

	Trieda			
	ZA 4.A	ZA 4.B	ZZ 2. denná f.	ZZ 2 A, B diaľ. F.
Počet žiakov prihlásených na MS	24	30	18	51
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	3	1	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ v riadnom termíne	24	28	16	50
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku	1	4	0	0
Počet žiakov, ktorí mali povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konajú MS v náhradnom termíne (september 2006)	1	5	1	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	23	29	17	50
Priemer školy na ÚFIČ	1,99			

Tab. 12 Prehľad externej časti maturitnej skúšky v študijnom odbore zdravotnícky asistent (denná forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS
anglický jazyk	24	24
nemecký jazyk	30	30

Tab. 13 Prehľad o počte žiakov - praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky v študijných odboroch zdravotnícky asistent (denná forma štúdia) a zdravotnícky záchranár (denná a diaľková forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov ZA	Počet žiakov ZZ
praktická časť odbornej zložky	52	66
slovenský jazyk a literatúra	52	0
anglický jazyk	24	0
nemecký jazyk	28	0
teoretická časť odbornej zložky	52	66

Tab. 14 Prehľad o klasifikácii žiakov - praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky v študijných odboroch zdravotnícky asistent (denná forma štúdia) a zdravotnícky záchranár (denná a diaľková forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	52	8	13	10	18	3	2,90
anglický jazyk	24	7	8	7	2	0	2,17
nemecký jazyk	28	11	6	9	1	1	2,11
teoretická časť odbornej zložky	118	65	30	18	5	0	1,74
praktická časť odbornej zložky	118	62	39	15	2	0	1,65
Celkový priemer							1,99

VII. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA ZÁVEREČNEJ SKÚŠKE

Záverečná skúška v študijnom odbore sanitár (diaľková forma štúdia) sa konala v 1 triede s počtom 21 žiakov, s celkovým priemerom triedy 1,64.

Tab. 15 Prehľad prospechu žiakov na záverečných skúškach

prospelo s vyznamenaním	5
prospelo veľmi dobre	9
prospelo	7
neprospelo	0

VIII. UČEBNÉ OSNOVY AKTIVOVANÝCH ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

Študijný odbor: 5356 6 zdravotnícky asistent

Študijný odbor **zdravotnícky asistent** pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti.

Absolvent študijného odboru je pripravený:

- zabezpečovať plánované výkony základnej ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v spolupráci so sestrou,
- spolupracovať so sestrou v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať administratívne práce a viesť dokumentáciu.

Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch zdravotnej a sociálnej starostlivosti, kde pracuje v ošetrovateľskom tíme. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje kvalifikáciu.

Do prvého ročníka denného 4-ročného štúdia môžu byť prijímaní absolventi základnej školy, ktorí splnili podmienky výberového konania.

Do študijného odboru zdravotnícky asistent môžu byť prijatí žiaci, ktorí spĺňajú zdravotné kritériá na prácu v odbore, vrátane kritérií pre pracovníkov vykonávajúcich epidemiologicky závažnú činnosť. Vyjadrenie lekára o zdravotnom stave žiaka musí byť pripojené.

Do prvého ročníka večerného 3-ročného štúdia môžu byť prijímaní absolventi SZŠ, študijný odbor sanitár, zubná inštrumentárka, ošetrovateľka a pestúnka, ktorí splnili podmienky výberového konania a ktorí v čase prijímania ako aj po celú dobu štúdia vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.

Štúdium je ukončené maturitnou skúškou. Obsah a formu maturitných skúšok určujú predpisy MŠ SR.

Študijný odbor: 5356 6 zdravotnícky asistent

Forma štúdia: **denné štúdium absolventov základnej školy**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet vyučovacích hodín v ročníku				Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Povinné vyučovacie predmety						
Spoločenskovedné a jazykové						
slovenský jazyk a literatúra	SJL	102	68	68	60	298
cudzí jazyk	CUJ	102(102)	68(68)	68(68)	60(60)	298(298)
latinský jazyk	LAJ	68(68)	-	-	-	68(68)
občianska náuka	OBN	68	34	-	-	102
dejepis	DEJ	68	68	-	-	136
estetická výchova	ESV	34(34)	-	-	-	34(34)
Matematicko-prírodovedné						
matematika	MAT	102	102	34	-	238
fyzika	FYZ	102	51(34)	-	-	153(34)
chémia	CHE	102	68(34)	-	-	170(34)
biológia	BIO	68	-	-	-	68
informatika	INF	68(68)	68(68)	68(68)	60(60)	264(264)
Telesná výchova						
telesná výchova	TEV	68	68	68	60	264

Odborné						
anatómia a fyziológia	ANF	68	102(34)	-	-	170(34)
organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	OZS	-	-	68	-	68
prvá pomoc	PRP	-	68(68)	-	-	68(68)
psychológia a pedagogika	PSP	68	68(34)	34(34)	-	170(68)
preventívne lekárstvo	PRL	-	-	68	-	68
zdravie a klinika chorôb	ZKC	-	51	68	60	179
základy ošetrovania a asistencie	ZOA	-	170(68)	68(34)	30	268(102)
administratíva a zdravotnícka dokumentácia	AZD	-	68(34)	68(34)	30	166(68)
praktické cvičenia	PRC	-	-	476(476)	660(660)	1136(1136)
<u>Povinne voliteľný vyučovací predmet</u>						
etická výchova	ETV	34	34	-	-	68
<u>Nepovinný vyučovací predmet</u>						
konverzácia v CUJ	KCUJ	-	68(68)	68(68)	60(60)	196(196)
S p o l u :		1 122	1 224	1 224	1 080	4 650
		(272)	(510)	(782)	(840)	(2 404)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SSZS-660/2001 dňa 9. mája 2001, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom 467/2001-42 dňa 2. mája 2001, s účinnosťou od 1. septembra 2001.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny podľa predpisov MŠ SR.
- Prax v 3. ročníku 4-ročného štúdia má formu štvortýždňovej súvislej odbornej praxe.

Študijný odbor: **5356 6 zdravotnícky asistent**

Forma štúdia: **večerné nadstavbové štúdium pre absolventov SZŠ, študijný odbor sanitár, zubná inštrumentárka, ošetrovatel'ka a pestúnka**

Kategoríe a názvy		Počet vyučovacích hodín v ročníku			
vyučovacích predmetov	Skratka	1.ročník	2.ročník	3.ročník	Spolu
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>					
Spoločenskovedné a jazykové					
slovenský jazyk a literatúra	SJL	68	68	90	226
cudzí jazyk	CUJ	68(68)	68(68)	90(90)	226(226)
občianska náuka	OBN	-	34	-	34
dejepis	DEJ	34	-	-	34
etická výchova	ESV	34(34)	-	-	34(34)

Matematicko-prírodovedné					
matematika	MAT	34	34	-	68
fyzika	FYZ	34	34	-	68
chémia	CHE	34	34	-	68
biológia	BIO	34	-	-	34
informatika	INF	34(34)	34(34)	-	68(68)
Odborné					
anatómia a fyziológia	ANF	102	-	-	102
patológia	PAT	-	34	-	34
organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	OZS	-	-	30	30
prvá pomoc	PRP	-	-	30(30)	30(30)
preventívne lekárstvo	PRL	-	-	30	30
psychológia a pedagogika	PSP	-	34	30(30)	64(30)
zdravotnícka etika	ZDE	-	-	30	30
sociálna starostlivosť	SOS	-	-	30	30
zdravie a klinika chorôb	ZKC	-	68	60	128
základy ošetrovania a asistencie	ZOA	34	68(34)	30(30)	132(64)
administratíva a zdravotnícka dokumentácia	AZD	34(34)	34(34)	30(30)	98(98)
<u>Nepovinné vyučovacie predmety</u>					
latinský jazyk	LAJ	68(68)	-	-	68(68)
informatika	INF	-	-	60(60)	60(60)
konverzácia v CUJ	KCUJ	68(68)	68(68)	60(60)	196(196)
S p o l u :		680	612	600	1892
		(306)	(238)	(330)	(874)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 19472-3/2005-ORZV zo dňa 27. 7. 2005, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2005-17262/21603-1:093, s účinnosťou od 1. 9. 2005 začínajúc prvým ročníkom.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny podľa predpisov MŠ SR.
- Na štúdium popri zamestnaní možno prijať len uchádzačov, ktorí splňajú predpísané požiadavky a ktorí v čase otvárania štúdia sú v pracovnom pomere a vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.
- Žiaci sú povinní absolvovať počas štúdia 800 hodín praxe v zdravotníckom zariadení na pracoviskách:

interné oddelenie	250 hodín
chirurgické oddelenie	250 hodín
pediatrické oddelenie	200 hodín
gynekologicko-pôrodnické oddelenie	100 hodín

O absolvovaní praxe predložia vedeniu SZŠ potvrdenie vedúceho oddelenia. V termíne určenom školou vykonávajú v mieste školy komisionálnu zápočtovú teoreticko-praktickú skúšku na každom uvedenom pracovisku. Táto skúška je podmienkou na prístup k praktickej maturitnej skúške.

Študijný odbor: 5325 7 diplomovaná všeobecná sestra

Diplomovaná všeobecná sestra je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník s vyšším odborným vzdelaním, ktorý je kompetentný vykonávať ošetrovateľské činnosti, vyžadujúce vysokoodbornú erudíciu, samostatnosť v práci i rozhodovaní. Musí byť schopný vykonávať riadiace, výskumné a výchovné činnosti.

Povolanie diplomovanej všeobecnej sestry predpokladá predchádzajúce široké všeobecné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, ktoré umožňuje budovať odborný a prehĺbovať osobnostný profil absolventa.

Diplomovaná všeobecná sestra je pripravená:

- zvládnuť vysokoodborné ošetrovateľské činnosti v rámci primárnej, sekundárnej a následne zdravotnej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy chorých a zabezpečiť komplexný ošetrovateľský proces,
- tvorivo pracovať v tíme a riadiť ošetrovateľský tím,
- tvorivo usmerňovať formovanie vlastnej osobnosti, hlavne v smere sebauvedomenia a správania sa, komunikovania, rozvoja odborných schopností a morálnych vlastností,
- zvládnuť metódy výchovy so zameraním na výchovu k zdraviu,
- zvládnuť sociálno-právne poradenstvo v starostlivosti o chorých vo všetkých vekových obdobiach,
- pracovať vo výskume v oblasti ošetrovateľstva ako odboru a v oblasti výchovy k zdraviu.

Absolvent študijného odboru sa uplatní ako diplomovaná všeobecná sestra v ošetrovateľskej praxi na lôžkových pracoviskách zdravotníckych zariadení, v primárnej zdravotnej starostlivosti, v riadení, o výskume a vo výchove. Môže súkromne pracovať aj samostatne v rámci platných predpisov.

Diplomovaná všeobecná sestra sa môže ďalej vzdelávať v špecializačnej príprave a v kontinuálnom vzdelávaní.

Do 1. ročníka vyššieho odborného štúdia môžu byť prijatí absolventi stredných škôl ukončených maturitnou skúškou, ktorí splnili podmienky výberového konania.

Do študijného odboru diplomovaná všeobecná sestra môžu byť prijatí študenti, ktorí spĺňajú zdravotné kritériá na prácu v odbore, vrátane kritérií pre pracovníkov vykonávajúcich epidemiologicky závažnú činnosť (vyhláška č. 46/1966 Zb. § 23, ods. 2). Vyjadrenie dorastového lekára o zdravotnom stave študenta musí byť pripojené.

Štúdium rozsahom, obsahom a organizáciou zodpovedá normám č. 77/452/EEC, 77/453/EEC a 81/1057/EEC.

Predpísaným kritériom je celodenná príprava v rozsahu najmenej troch rokov. Štúdium je organizované v 40 týždňoch v roku. 35 kontaktných hodín v týždni, t. j. prednášky, cvičenia, semináre, konzultácie dopĺňajú v 1. a 2. ročníku do 40 hodín týždenne, v 3. ročníku do 38 hodín týždenne nekontaktné hodiny, t. j. samostatná práca študentov na zadaných projektoch, štúdiách, individuálne stáže a prax, štúdium odbornej literatúry.

Štúdium môže byť organizované v blokoch, ktoré sú súčasťou jednotlivých predmetov. Na výučbe niektorých predmetov sa podieľajú viacerí vyučujúci. V priebehu štúdia sú študenti povinní absolvovať všetky povinné predmety uvedené v učebnom pláne a navyše si môžu vybrať z voliteľných predmetov. Všetky predmety si študenti zapisujú do výkazu o štúdiu.

Študenti musia absolvovať 90 % klinických cvičení v ročníku, aby mohli pokračovať v štúdiu a 90 % klinických cvičení počas celého štúdia, aby mohli pristúpiť k absolventskej skúške.

V priebehu štúdia študenti vykonávajú zápočty a skúšky. Zápočet možno udeliť za účasť, písomnú prácu, praktický výkon alebo test. Skúšku možno vykonať ústne, prakticky, písomne -

testom, písomnou prácou alebo kombinovane. O spôsobe zápočtu a skúšky rozhodnú vyučujúci.

Štúdium je ukončené absolventskou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby absolventskej písomnej práce a z komplexnej teoreticko-praktickej skúšky z odboru.

Študijný odbor: **5325 7 diplomovaná všeobecná sestra**

Forma štúdia: **denné vyššie odborné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet vyučovacích hodín			Spolu
		1. ročník 1.sem./2.sem.	2. ročník 3.sem./ 4.sem.	3. ročník 5.sem./6.sem.	
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>					
Ošetrovateľské					
ošetrovateľstvo	OSE	68	-	-	68
ošetrovateľský proces	OSP	102(34)	17(17)	-	119(51)
ošetrovateľské techniky	OST	68(68)	-	-	68(68)
interné ošetrovateľstvo	INO	-	34(17)	-	34(17)
chirurgické ošetrovateľstvo	CHO	-	34(17)	-	34(17)
pediatrické ošetrovateľstvo	PDO	-	34(17)	-	34(17)
gynekologicko-pôrodnické ošetrovateľstvo	GPO	-	-	34(17)	34(17)
neurologické ošetrovateľstvo	NEO	-	-	17(17)	17(17)
psychiatrické ošetrovateľstvo	POS	-	-	17(17)	17(17)
geriatrické ošetrovateľstvo	GOS	-	34(17)	-	34(17)
ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch	OVO	-	-	34(17)	34(17)
ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti	OPS	-	34(17)	-	34(17)
výskum v ošetrovateľstve a diplomový seminár	VOD	-	34(17)	17(17)	51(34)
Medicínske					
anatómia a fyziológia	ANF	68	-	-	68
patológia	PAT	34	-	-	34
preventívne lekárstvo	PRL	34	-	-	34
organizácia zdravotníctva	ORZ	17	-	-	17
mikrobiológia	MIK	34	-	-	34
základy biofyziky, biochémie a rádiológie	ZBR	34	-	-	34
klinická propedeutika	KPR	34(17)	-	-	34(17)
náuka o výžive	NAV	17	-	-	17
farmakológia	FAR	34	-	-	34
vnútorné lekárstvo	VNL	-	34	-	34
chirurgia	CHI	-	34	-	34
pediatria	PED	-	34	-	34
gynekológia a pôrodníctvo	GYP	-	34	-	34
neurologia	NEU	-	17	-	17
psychiatria	PSY	-	34	-	34
vybrané odbory	VBO	-	-	34	34
prvá pomoc	PRP	-	34(34)	-	34(34)

Humanitné

psychológia v ošetrovatel'stve	PSO	51	-	-	51
sociológia v ošetrovatel'stve	SOS	-	17	-	17
ošetrovatel'ská etika	OET	34	-	-	34
pedagogika v ošetrovatel'stve	PEO	-	34	-	34
komunikácia v ošetrovatel'stve	KOS	17	34	-	51
manažment v ošetrovatel'stve	MOS	-	-	34	34
právo a legislatíva v ošetrovatel'stve	PLO	-	-	34	34

Jazykové

latinský jazyk v ošetrovatel'stve	LJO	34(34)	-	-	34(34)
cudzí jazyk A/N	CUJ	68(68)	68(68)	68(68)	204(204)

Ostatné

informatika	INF	34(34)	-	-	34(34)
ekonomika v zdravotníctve a v sociálnej službe	EZS	-	-	34(34)	34(34)
kondičná príprava	KOP	34(34)	34(34)	34(34)	102(102)

Praktické

klinické cvičenie	KLC	374(374)	561(561)	833(833)	1768(1768)
súvislá odborná prax	SOP	160(160)	160(160)	80(80)	400(400)
prázdninová odborná prax	POP	80(80)	80(80)	-	160(160)

Nekontaktné hodiny	NEH	170	170	170	510
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Spolu:		1600 (903)	1600 (1056)	1440 (1134)	4640 (3093)
---------------	--	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SSZS-4148/2002 dňa 18. septembra 2002 po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom ÚP 3000/2002-42 dňa 9. septembra 2002 s účinnosťou od 1. septembra 2002.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorkách udáva počet hodín cvičení z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny. Delenie triedy sa vykoná podľa platných predpisov.
- Súvislá odborná prax je zaradená na konci príslušného semestra podľa učebných osnov.
- Prázdninová odborná prax je zaradená po 1. a 2. ročníku vždy prvé dva týždne v mesiaci júli.

Študijný odbor: 5315 6 zdravotnícky záchranár

Absolvent študijného odboru **zdravotnícky záchranár** je pripravený uplatniť sa v určitých zložkách nemocničnej a prednemocničnej záchranej služby.

V priebehu štúdia sa musí naučiť získavať, kriticky hodnotiť, triediť a využívať informácie o javoch a procesoch, ktoré majú veľký význam pri utváraní názorov, postojov a presvedčení v rozličných oblastiach života v profesionálnej činnosti. Má si vedieť utvárať vlastný názor na základné problémy práce a života, konfrontovať ho s inými názormi, sústavne zdokonaľovať a overovať skúsenosťami. Má mať vypestovanú potrebu sústavného celoživotného vzdelávania, ktoré mu umožní trvalú inováciu odborných poznatkov.

Významnou súčasťou profilu absolventa sú jeho morálne vlastnosti. Jeho morálny profil musí vychádzať z lásky k človeku a snahy pomáhať v núdzi, jeho práca musí byť poslaním. Medzi najdôležitejšie črty absolventa patrí:

- samostatne a tvorivo myslieť, pohotovo sa rozhodovať, vedieť improvizovať,
- dokázať pracovať v tíme, ale vedieť v zložitých situáciách pracovať aj jednotlivo,
- neustále sa vzdelávať, technicky a pohybovo sa zdokonaľovať.

Do 1. ročníka denného pomaturitného kvalifikačného štúdia môžu byť prijatí absolventi stredných škôl s maturitou, ktorí splnili podmienky výberového konania. Do diaľkového štúdia môžu byť prijatí len tí absolventi stredných škôl s maturitou, ktorí pracujú v zdravotníctve ako nekvalifikovaní v úseku činnosti záchranej služby.

Štúdium je organizované ako dvojročné pomaturitné kvalifikačné, zakončené odbornou maturitnou skúškou.

Absolventi študijného odboru zdravotnícky záchranár sa uplatnia v úsekoch:

- rýchlej zdravotníckej pomoci nemocničnej a prednemocničnej (zahrňuje aj leteckú, cestnú, protipožiarnu a vodnú záchrannú službu),
- horskej záchranej služby,
- banskej záchranej služby,
- môžu pôsobiť ako inštruktori SČK.

Po získaní vysokoškolského bakalárskeho štúdia v odbore urgentná zdravotná starostlivosť môžu pôsobiť ako vedúci pracovníci a lektori záchranej služby.

Študijný odbor: 5315 6 zdravotnícky záchranár

Forma štúdia: **denné štúdium absolventov stredných škôl**

Kategoríe a názvy vyučovacích hodín	Skratka	Počet vyučovacích hodín v ročníku		Spolu
		1.ročník	2.ročník	
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>				
latinský jazyk	LAJ	68	-	68
cudzí jazyk	CUJ	68	60	128
telesná výchova	TEV	68	60	128
anatómia a fyziológia	ANF	68	-	68
patológia	PAT	51	-	51
epidemiológia a hygiena	EPI	34	-	34
psychológia a sociológia	PSS	51	-	51
vnútorné lekárstvo	VNL	51	60	111
chirurgia	CHI	34	60	94
pediatria	PED	34	-	34
gynekológia a pôrodnictvo	GYP	-	30	30
neuroológia a psychiatria	NEP	-	30	30
anestéziológia	ANE	51(17)	-	51(17)
urgentná medicína	URM	102	34	136

ošetrovatel'stvo	OSE	170(136)	150(120)	320(256)
záchranná služba	ZAS	238(170)	480(420)	718(590)
S p o l u :		1 088(323)	964(540)	2 052(863)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky dňa 1. 7. 1991, číslo Z-5961/91-A/1 po dohode s Ministerstvom školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky zo dňa 19. 8. 1991 číslo 5389/91-21, s platnosťou od 1. 9. 1991 začínajúc 1. ročníkom.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda spravidla delí na skupiny. Podrobnosti sú uvedené v poňatí vyučovacieho predmetu, ktoré je súčasťou učebnej osnovy. Delenie tried na skupiny sa riadi predpismi MŠ SR.
- Prax má formu štvortýždňovej prevádzkovej praxe v 1. ročníku.

Študijný odbor: **5315 6 zdravotnícky záchranár**

Forma štúdia: **dial'kové štúdium absolventov stredných škôl**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet konzultačných hodín v ročníkoch		
Skratka		1.ročník	2.ročník	Spolu
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>				
latinský jazyk	LAJ	10	-	10
anatómia a fyziológia	ANF	30	-	30
patológia	PAT	10	-	10
epidemiológia a hygiena	EPI	10	-	10
psychológia a sociológia	PSS	10	-	10
vnútorné lekárstvo	VNL	20	10	30
chirurgia	CHI	20	10	30
pediatria	PED	10	-	10
gynekológia a pôrodnictvo	GYP	-	10	10
neuroológia a psychiatria	NEP	-	10	10
anestéziológia	ANE	10	-	10
urgentná medicína	URG	20	20	40
ošetrovatel'stvo	OSE	30(20)	30(20)	60(40)
záchranná služba	ZAS	30(30)	120(120)	150(150)
S p o l u :		210(50)	210(140)	420(190)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky dňa 1. 7. 1991, číslo Z-5961/91-A/1 po dohode s Ministerstvom školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky zo dňa 19. 8. 1991, číslo 5389/91-21, s platnosťou od 1. 9. 1991 začínajúc 1. ročníkom.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu konzultačných hodín vyučovacieho predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny. Podrobnosti sú uvedené v poňatí vyučovacieho predmetu. Delenie tried na skupiny sa riadi predpismi MŠ SR.
- Na štúdium popri zamestnaní možno prijať len uchádzačov, ktorí spĺňajú predpísané požiadavky a ktorí v čase otvorenia štúdia sú v pracovnom pomere a vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.

Študijný odbor: 5371 3 sanitár

Študijný odbor **sanitár** na strednej zdravotníckej škole pripravuje žiakov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činnosti zdravotníckeho pracovníka - sanitára, na všetkých úsekoch zdravotnej a sociálnej starostlivosti.

Absolvent si vie zvoliť správny pracovný postup, pripraviť si vhodný zdravotnícky materiál a pomôcky podľa konkrétnej činnosti. Pracuje v tíme alebo pod vedením vyššie kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka. Dodržiava zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Správa sa v súlade so zásadami zdravotníckej morálky a etiky.

Do 1. ročníka diaľkového štúdia sa prijímajú záujemcovia, ktorí majú ukončenú strednú školu a sú zamestnaní ako pomocní pracovníci v zdravotnej alebo sociálnej starostlivosti.

Štúdium je organizované ako jednoročné diaľkové pre absolventov strednej školy. Ukončené je záverečnou skúškou. Štúdium sa organizuje ako nematuritné štúdium na stredných zdravotníckych školách.

Absolventi študijného odboru sanitár sú pripravení na to, aby po nástupnej praxi a po uplynutí zodpovedajúceho času zapracovania mohli vykonávať v plnom rozsahu činnosti sanitára na všetkých úsekoch svojej pôsobnosti.

Študijný odbor: 5371 3 sanitár

Forma štúdia: **diaľkové štúdium absolventov strednej školy (1-ročné)**

Kategórie a názvy vyučovacích hodín	Skratka	Počet konzultačných hodín v 1. ročníku
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>		
Odborné		
zdravoveda	ZDR	50
sanitárstvo	SAN	90(50)
sanitárske práce	SAP	70(70)
Spolu		210(120)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky dňa 13. 5. 1991, číslo Z-592/91-A/1, po dohode s Ministerstvom školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky zo dňa 2. 5. 1991, číslo 2033/1991-21, s platnosťou od 1. 9. 1991, začínajúc 1. ročníkom.

Poznámka:

1. Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu konzultačných hodín vyučovacieho predmetu.
2. Na štúdium popri zamestnaní možno prijať len uchádzačov, ktorí spĺňajú predpísané požiadavky a ktorí v čase otvárania štúdia sú v pracovnom pomere a vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.

IX. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Tab. 16 Štatistické údaje o pedagogických a nepedagogických interných a externých zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci		Nástup po MD
interní	externí	technicko-hosp. zamestnanci	prevádzkoví	
27	32	4	4	1

Tab. 17 Prehľad kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov – PP na dobu neurčitú

Por. č.	Meno, titul	Aprobácia	Vyučované predmety
1.	Kráľ Tibor, RNDr., riaditeľ	MAT,BV	MAT
2.	Drobná Eva, Mgr. zástupkyňa riaditeľa	MAT, CHE, INF	INF
3.	Kristová Jarmila, PhDr., PhD., MPH, zástupkyňa riaditeľa	PED, SOCH	PSP, KOS, PSO
4.	Bebjaková Veronika, PhDr., učiteľka	PED,OSE	ZOA, PRC, OSP, OST
5.	Grežd'ová Iveta. Mgr., učiteľka	PED,OSE	ZOA, KOS, KLC, OSE,
6.	Habánová Beata, Mgr., učiteľka	RUJ,SJL	SJL,ESV, ZRU
7.	Habdáková Gabriela, PhDr.,MPH, učiteľka	VVD	ZASx, PEO, OST
8.	Hallonová Erika, PhDr. učiteľka	RUJ,ANJ	ANJ
9.	Horkovičová Eva, Mgr., učiteľka	PED,OSE	ZOA,PRC, AZD, OET
10.	Krivulková Bibiana, Mgr., učiteľka	PED,OSE	PRC, SOS, OSE, ZOA
11.	Maláčková Gabriela, Mgr., učiteľka	RUJ,NEJ,AN	NEJ
12.	Mináriková Martina, Mgr., učiteľka	OSE	PRC, ZOA
13.	Peczová Monika, Mgr., učiteľka	PED,SOCH	ZOA,PRC, SAP, SAN,
14.	Sušilová Alena, Mgr., učiteľka	PED,OSE	PRC, ZOA, AZD, OST
15.	Sušková Klaudia, MUDr., učiteľka	Hygiena	ANF, PRL, PRP
16.	Tongelová Zlatica, Mgr., učiteľka	PED,OSE	KLC, PRC, VYO
17.	Tóth Milan, Mgr., učiteľ	TEV,BIO	TEV, BIO, ETV
18.	Trpíšková Emília, Mgr., učiteľka	PED,OSE	PRC, ZOA, PSP, AZD
19.	Veselská Eva, PhDr., MPH, učiteľka	PED,OSE	PRC,ZOA, AZD

Poznámka: Všetci pedagogickí zamestnanci splňajú kvalifikačné predpoklady.

Tab. 18 Prehľad kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov – PP na dobu určitú

Por. č.	Meno, titul	Aprobácia	Vyučované predmety
1.	Blesáková Anna, Mgr., učiteľka	OSE/REH	PRC, OSE, OSP
2.	Gelenekyová Monika, Mgr., učiteľka	OSE/SOCH	PRC, ZAO, AZD
3.	Handlovská Irena, Mgr., učiteľka	CHE, FYZ	CHE, FYZ
4.	Polakovičová Lýdia, Mgr., učiteľka	TEV, Strojopis,	TEV, AZD
5.	Novodomcová Cecília, Mgr., učiteľka	OSE	PRC, ZOA, ZKC
6.	Pozsárová Silvia, Mgr., učiteľka	NEJ, DEJ	NEJ, DEJ, OBN
7.	ZúrikováTatiana, Mgr., učiteľka	RUJ, ANJ	ANJ
8.	Zsílková Margita, Ing., učiteľka	INF	INF

Poznámka: Všetci pedagogickí zamestnanci splňajú kvalifikačné predpoklady.

X. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tab. 19 Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
špecializačné inováčné štúdium – MPCBK	2	1	1	0
špecializačné kvalifikačné štúdium	1	0	1	0
doktorandské štúdium	1	0	1	0
povinné školenie pre učiteľov odborných predmetov „Tvorba maturitných otázok“	15	15	0	0

XI. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY

Tab. 20 Aktivity organizované školou

Deň otvorených dverí
Otvorenie golfového indoorového centra
Medzinárodná spolupráca so SZŠ Šumperk – Česká republika
Imatrikulácia žiakov 1. ročníkov
Mikulášske a vianočné programy pre hospitalizované deti a pre seniorov v domovoch dôchodcov a zariadeniach sociálnej starostlivosti a opater
Študentské Vianoce
Materiálne a finančné zbierky pre detské domovy, hospitalizované deti a vybrané skupiny obyvateľov
Aktívna spolupráca pri rôznych odborných a spoločenských akciách (zdravotnícke hliadky, figuranti modelových situácií)
Plavecká štafeta žiakov
Basketbalový turnaj žiakov

Tab. 21 Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

Vianočná kvapka krvi
Deň narcisov
Svetový deň prevencie týrania detí
Súťaž Záchrana 2006 – Nitra
Úsmev ako dar, Konto nádeje
Volejbalový turnaj dievčat – okresné kolo
Deň zdravia (na SPŠE, Zochova ul., Bratislava a na SOUS, J. Jonáša, Bratislava)
Celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov (školský časopis Kyslík)

XII. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Tab. 22 Projekt Golf pre všetkých

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Poznámka
„Otvorená škola 2007“ – oblasť športu	18. 6. 2007	30. 11. 2007	jednorázová dotácia na zakúpenie pomôcok na voľno-časovú aktivitu žiakov Golf pre všetkých

XIII. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Komplexná inšpekcia na škole bola zrealizovaná v dňoch 9. 1. – 15. 1. 2007.

Citované zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

„Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu sa sledoval z hľadiska činnosti pedagógov a kvality činnosti a výsledkov učenia sa žiakov hospitáciami na 30 vyučovacích hodinách všeobecno-vzdelávacích predmetov (SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, MAT, FYZ, CHE, BIO, INF) vo 4-ročnom dennom štúdiu študijného odboru zdravotnícky asistent.

Slovenský jazyk a literatúra – celková úroveň vyučovania bola veľmi dobrá.

Anglický jazyk – kvalita vyučovania z hľadiska činnosti učiteľov bola na dobrej úrovni, z hľadiska činnosti žiakov na priemernej úrovni.

Nemecký jazyk – vyučovanie bolo na hornej hranici dobrej úrovne a činnosti žiakov na priemernej úrovni.

Dejepis a občianska náuka – vyučovanie bolo z hľadiska činnosti učiteľky na dobrej úrovni, z hľadiska činnosti a výsledkov učenia žiakov hornom pásme priemernej úrovne.

Matematika – kvalita vyučovania bola na dobrej úrovni, kvalita učenia sa žiakov na priemernej úrovni.

Fyzika – vyučovanie predmetu bolo na priemernej úrovni.

Chémia – kvalita vyučovania bola v dolnom pásme dobrej úrovne.

Biológia – priebeh a výsledky vzdelávania boli v strednom pásme dobrej úrovne.

Informatika – vyučovanie bolo v hornom pásme dobrej úrovne.

Celková kvalita vyučovania hospitovaných predmetov bola na dobrej úrovni.

Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka je dobrá.

Činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru sú na hornej hranici dobrej úrovne.

Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú v hornom pásme dobrej úrovne.

Výchovno-vzdelávací proces celkom je v hornom pásme dobrej úrovne.

Podmienky výchovy a vzdelávania

Personálne podmienky vyučovania všeobecno-vzdelávacích predmetov sú na spodnej hranici veľmi dobrej úrovne. Odbornosť vyučovania je zabezpečená na 96,10 %. Priestorové podmienky vo vzťahu k všeobecno-vzdelávacím predmetom sú v hornom pásme dobrej úrovne. Materiálno-technické podmienky vo vzťahu k všeobecno-vzdelávacím predmetom sú v hornom pásme dobrej úrovne. Psycho-hygienické podmienky sú v dolnom pásme dobrej úrovne.

Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne.

Riadenie školy

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania vyplývajú z racionálne stanovených východísk a sú vzhľadom na koncepčné zámery školy stanovené. Medzi priority patrí výchova odborne zdatného absolventa schopného konkurovať na domácom i zahraničnom trhu práce v EÚ, ktorý aktívne ovláda cudzie jazyky a informačné technológie. Osobitný zreteľ sa kladie na výchovu prosociálneho, empatického správania a sebaovládania žiakov.

Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov je v hornom pásme dobrej úrovne.

Odborné a pedagogické riadenie je v hornom pásme dobrej úrovne.

Kontrolný systém je na dobrej úrovni.

Informačný systém je v dolnom pásme veľmi dobrej úrovne.

Realizácia výchovno-vzdelávacieho programu je dobrá, učebné plány sa dodržiavajú na veľmi dobrej úrovni a učebné osnovy všeobecno-vzdelávacích predmetov sú v hornom pásme dobrej úrovne.

Kvalita pedagogickej dokumentácie, orientácia pedagógov v legislatíve a jej dodržiavanie je v hornom pásme dobrej úrovne.

Celkovo je riadenie školy v hornom pásme dobrej úrovne.

Záver

Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania v hornom pásme dobrej úrovne. Rovnako sú vo vzťahu k všeobecno-vzdelávacím predmetom hodnotené priestorové a materiálno-technické podmienky. Personálne podmienky dosahujú veľmi dobrú úroveň a psychohygienické podmienky sú dobré. Riadenie školy je v hornom pásme dobrej úrovne, rovnako ako väčšina jeho sledovaných ukazovateľov. Lepšie je dodržiavanie učebných plánov, kontrolný systém je dobrý.

Celkové hodnotenie školy je v hornom pásme dobrej úrovne.“

XIV. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY

Predmetové olympiády z nemeckého a anglického jazyka sa realizovali na úrovni školských kôl. Žiačka 3. ročníka sa umiestnila na 3. mieste v okresnom kole Olympiády z nemeckého jazyka a žiak 2. ročníka sa umiestnil na 3. mieste v okresnom kole Olympiády z anglického jazyka.

XV. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Priestorové a materiálne vybavenie tried, odborných učební, laboratórií a telocviční je na primeranej úrovni. Spĺňa základný štandard pre výučbu predmetov všeobecno-vzdelávacieho i odborného zamerania v jednotlivých študijných odboroch.

Učebné pomôcky sa priebežne dopĺňali a inovovali. Boli realizované úpravy a opravy interiéru a exteriéru školy v rámci finančných možností (tab. 24).

Tab. 23 Realizované úpravy a opravy interiéru a exteriéru školy

1. polrok
<ul style="list-style-type: none">○ úprava schodišťa (hrany na schody),○ odborná prehliadka tlakových zariadení,○ montáž dreveného obkladu v malej telocvični,○ čalúnenie dverí v malej telocvični,○ čalúnenie obloženia vo fitbalovej sále○ oprava nefunkčných radiátorov a WC,○ oprava osvetlenia v telocvični,○ deratizácia.
2. polrok
<ul style="list-style-type: none">○ revízia a čistenie komínov,○ kontrola poplachového systému PSN – EZS,○ čistenie kanalizačných prípojok a šacht, odvoz kalov,○ odborná kontrola požiarnych zariadení,○ revízia plynových zariadení v odbornej učebni chémie a ŠJ,○ oprava ohrievacieho výdajného pultu v ŠJ,○ deratizácia,

- kosenie trávy,
- montáž vodomerov,
- oprava prasknutého potrubia TUV.

XVI. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Tab. 24 Prehľad finančného a hmotného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti

Vybraný ukazovateľ	Rok 2006
Dotácia zo štátneho rozpočtu	14 610 000 Sk
Dotácia na kapitálové výdavky	387 000 Sk
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	0 Sk
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	*

* Prehľad o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsob ich použitia je realizovaný cez neinvestičný fond Vzdelanie a zdravie v zmysle štatútu tohto n. f.

Škola nevyužívala finančné prostriedky určené na vzdelávacie poukazy.

Správa o hospodárení školy a n. f. Vzdelanie a zdravie za kalendárny rok 2006 je k dispozícii v škole.

XVII. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

Zámerom školy bolo okrem schválených študijných odborov aktivovať i študijné odbory opatrovateľka (3-ročné denné štúdium pre absolventov ZŠ) a vychovávateľstvo a opatrovateľská činnosť (4-ročné denné štúdium pre absolventov ZŠ). K aktivácii uvedených študijných odborov zaujalo MZ SR odmietavé stanovisko.

V školskom roku 2007/2008 vybudovať na škole výučbové centrum pre žiakov študijného odboru zdravotnícky záchranár.

Participácia školy v programe sústavného vzdelávania prvej pomoci (akreditácia kurzov prvej pomoci na MZ SR).

Realizácia projektu Golf pre všetkých v systéme Otvorená škola.

XVIII. HODNOTENIE ŠKOLY - SWOT ANALÝZA

Tab. 25 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ○ 96,10% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ○ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ○ informatizácia školy ○ vyššia úroveň počítačovej gramotnosti všetkých učiteľov ○ školský informačný systém 	<ul style="list-style-type: none"> ○ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy školy (havarijný stav strechy a okien) ○ SOČ ○ projekty ○ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ○ absencia moderných pomôcok v triedach a odborných učebniach

<ul style="list-style-type: none"> ○ informačný bulletin ○ školský časopis Kyslík ○ knižnično-informačné centrum ○ stabilizácia pedag. zamestnancov ○ telocvična, posilňovňa, tanečná sála, fitbalová sála, stolnotenisová telocvična ○ golfové indoorové centrum 	<ul style="list-style-type: none"> ○ mimoškolská činnosť ○ absencia krúžkov (vzdelávacie poukazy) ○ nedostatočná komunikácia rodičov s učiteľmi ○ stagnácia vo vzdelávaní a publikovaní učiteľov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ○ vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov ○ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ○ kompatibilita pracovných príležitostí v rámci štátov EÚ ○ vybudovanie výučbového centra pre študijný odbor zdravotnícky záchranár ○ emocionalizácia VVP ○ aktivácia špecializačných štúdií, kurzov prvej pomoci, opatrovateľstva a pod. ○ participácia školy v programe sústavného vzdelávania prvej pomoci ○ projekt Golf pre všetkých v systéme Otvorená škola 	<ul style="list-style-type: none"> ○ nevysporiadané právne vzťahy so SZU ○ pokles populácie (znížená pôrodnosť) ○ problém vhodného výberu žiakov na štúdium ○ nedostatok finančných prostriedkov ○ legislatíva (obmedzený rozsah praxe) ○ pracovný stres (predimenzovanosť) ○ zastaralosť niektorých učebníc pre odborné predmety

Nevysporiadaný právny vzťah medzi SZU a SZŠ spôsobuje škole nedostatok finančných prostriedkov, nakoľko strata len na nájomnom priestorov využívaných SZU je 1,5 mil. Sk ročne. Diskriminujúca zmluva o prenájme budovy školy a školského dvora brzdia aktivity školy – nie je možné zapájať sa do projektov a získať mimorozpočtové finančné prostriedky na efektívne využitie budovy a školského dvora.

Škola nebola zaradená do plánu opráv a údržby BSK, nakoľko budova školy je celá v prenájme SZU (väčšie investičné prostriedky na opravu strechy a okien, ktoré sú v havarijnom stave).

Nízky záujem žiakov o mimoškolskú činnosť je dlhoročne spôsobený špecifikáciou zdravotníckej školy. Žiaci absolvujú prax v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach na území celej Bratislavy (4. ročníky 3-krát do týždňa, 3. ročníky 2-krát do týždňa). Žiaci sú maximálne vyťažení prácou s pacientmi a nie je v ich silách absolvovať mimoškolskú činnosť po praxi.

Väčšina žiakov našej školy pochádza zo sociálne slabších rodín a pri prieskume sme zistili, že mnohí aj počas týždňa brigádnicky pracujú, aby si finančne prilepšili, prípadne vypomáhajú vlastnej rodine.

Tab. 26 Opatrenia

<ul style="list-style-type: none"> ○ prioritne vysporiadať právne vzťahy so SZU ○ zapojiť učiteľov a žiakov do SOČ ○ aktivovať záujmové krúžky pre žiakov (vzdelávacie poukazy) ○ zapojiť sa do projektu medzinárodnej spolupráce zdravotníckych škôl ○ zlepšiť vzťah žiakov k telesnej výchove a k športu

XIX. UPLATNENIE ABSOLVENTOV

Tab. 27 Prehľad uplatnenia absolventov denného štúdia

Pracovný pomer	VŠ	VOŠ	PKŠ	Nezamestnaní
19	35	15	0	2 (MD)

RNDr. Tibor Král
riaditeľ školy

Bratislava 8. októbra 2007

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

RNDr. Tibor Král, riaditeľ školy

Mgr. Eva Drobná, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH, zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2004 – 2009.
4. Plán práce školy na školský rok 2006/2007.
5. Zápisnice z porád vedenia školy.
6. Zápisnice z pedagogických rád a pracovných porád.
7. Hodnotiace správy PK a pracovných úsekov.
8. Zápisnice zo zasadnutí Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 8. 10. 2007.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007.

Prerokované dňa 8. 10. 2007

.....
Ladislav Kuracina – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SZŠ, Strečnianska 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2006/2007.

V Bratislave

Ing. Vladimír Bajan
predseda BSK