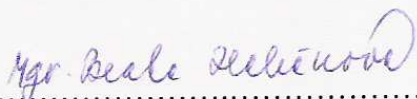


Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 15. 10. 2008.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008.

Prerokované dňa 28. 10. 2008



.....
Mgr. Beata Habánová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SZŠ, Strečnianska 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008.

V Bratislave 8. 12. 2008
.....



Ing. Vladimír Bajan
predseda BSK



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2007/2008

Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 18, Bratislava

Predkladá:
RNDr. Tibor Kráľ
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Tab. 1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy: Strečnianska 18, 850 07 Bratislava
Telefónne číslo: 02/63812059
Faxové číslo: 02/63812062
Internetová adresa: www.szsba.sk
E-mailová adresa: szs@szsba.sk
Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

Tab. 2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Tibor Kráľ	riaditeľ školy
Mgr. Eva Drobná	zástupkyňa riaditeľa školy
PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH	zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety
Ing. Jana Vinczeová	vedúca ekonomického úseku a OĽZ

II. RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Rada školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 4. 4. 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 17. 4. 2008.

Tab. 3 Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Beata Habánová	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Dagmar Veseková	podpredseda	zvolená za rodičov
3.	PhDr. Eva Veselská, MPH	člen	zvolená za pedagogických zamestnancov
4.	Soňa Peczová	člen	zvolená za nepedagogických zamestnancov
5.	Slavka Ivančíková	člen	zvolená za rodičov
6.	Judita Pajorová	člen	zvolená za rodičov
7.	Silvia Steinerová	člen	zvolená za žiakov
8.	Helena Zelenková	člen	delegovaná za SSS Petržalka (školiace pracovisko SZŠ)
9.	Ing. Milada Dobrotková	člen	delegovaná za zriaďovateľa - BSK
10.	PhDr. Ľudmila Farkašovská	člen	delegovaná za zriaďovateľa - BSK
11.	Ladislav Kianička	člen	delegovaný za Magistrát hl. m. SR Bratislava

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2007/2008

Rada školy zasadala v školskom roku 2007/2008 2-krát. Zaoberala sa dochádzkou, správaním a prospechom žiakov, hlavnými úlohami školy, rozpočtom školy, prijímacím konaním, maturitnou, absolventskou a záverečnou skúškou, plánom výkonov na šk. rok 2008/2009 a nájomným vzťahom SZŠ a Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave. Rokovalo sa o existencii SZŠ v pôsobnosti BSK.

Predmetové komisie a pracovné úseky - poradné orgány riaditeľa školy

Tab. 4 Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

PK spoločensko-vedných a jazykových predmetov
PK matematicko-prírodovedných predmetov
PK TEV, ETV a NAV
PK medicínskych predmetov
PK PSP, ZDE, SOS, OZS
PK ZOA, AZD, PRC
PK v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra
PK v študijnom odbore zdravotnícky záchranár
Výchovný poradca
Koordinátor PDZ a patologických sociálnych javov
Koordinátor VMaR
Koordinátor pre environmentálnu výchovu
Koordinátor pre kultúru
Neinvestičný fond Vzdelanie a zdravie
SOČ
Žiacka školská rada
Školský časopis
Stravovacia komisia
Školská knižnica
Úsek CO
Poistenie žiakov

Predmetové komisie a členovia pracovných úsekov zasadali 4-krát v priebehu školského roka v zmysle naprojektovaných plánov prác. Aktuálne problémy boli riešené na mimoriadnych pracovných stretnutiach. Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy kontrolovali členovia vedenia školy účasťou na jednotlivých zasadnutiach. Zápisnice z pracovných stretnutí boli k dispozícii všetkým zamestnancom prostredníctvom informačného panelu v zborovni školy. Periodicky boli hodnotené čiastkové úlohy.

III. ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY

Tab. 5 Denné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2007			Stav k 31. 8. 2008		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	49	0	2	44	0
2.	2	49	0	2	46	0
3.	3	56	0	3	57	0
4.	2	44	1	2	45	1
Spolu	9	198	1	9	192	1

Tab. 6 Štúdium popri zamestnaní

Ročník	Stav k 15. 9. 2007			Stav k 31. 8. 2008		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	87	0	3	78	0
2.	2	41	0	2	41	0
3.	1	19	0	1	19	0
Spolu	6	147	0	6	138	0

IV. ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV

Tab. 7 Údaje o počte prijatých žiakov do prvých ročníkov

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
denné štúdium	80	34	72	72	38
štúdium popri zamestnaní	125	109	109	88	0

Poznámka: Štatistické údaje uvedené v tab. 7 o počte prijatých žiakov do 1. ročníkov nie sú zhodné s údajmi v tab. 5 a tab. 6, nakoľko nie všetci prijatí žiaci na štúdium nastúpili.

V školskom roku 2007/2008 boli na štúdium po ZŠ prijatí žiaci s horším prospechom ako v minulom školskom roku a záujem o štúdium poklesol.

V. VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY ŽIAKOV

Tab. 8 Vzdelávacie výsledky žiakov

Trieda	Priemer triedy	Prospel s vyznamenanim	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaní	Poradie tried
Denná forma štúdia							
ZA 1.	2,38	2	8	16	0	0	15
ZA 2.	2,27	1	8	22	0	0	11
ZA 3. A	2,30	5	2	9	2	0	12
ZA 3. B	1,93	5	7	10	0	0	7
ZA 4. A	2,09	5	7	11	1	0	10
ZA 4. B	2,34	4	4	12	0	0	14
DVS 1.	1,93	2	5	11	0	0	8
DVS 2.	2,33	3	2	10	0	0	13
DVS 3.	1,59	7	7	1			2
Diaľková forma štúdia							
ZZ 1. A	1,53	8	16	0	0	0	1
ZZ 1. B	1,68	10	7	6	0	0	4
ZZ 2.	1,65	9	15	3	0	0	3
SAN 1.	1,77	13		6		0	5
Večerná forma štúdia							
ZA 2.	1,78	4	6	2	1	0	6
ZA 3.	1,95	5	6	8	0	0	9

Tab. 9 Znížené stupne zo správania žiakov - denná forma štúdia

Trieda	Klasifikačné stupne správania		
	2 - uspokojivé	3 - menej uspokojivé	4 - neuspokojivé
ZA 1.	0	0	0
ZA 2.	1	1	0
ZA 3. A	0	0	0
ZA 3. B	2	3	0
ZA 4. A	0	2	0
ZA 4. B	0	0	0

Tab. 10 Absencia žiakov

Trieda	Počet žiakov	Celková absencia	Ospravedlnená absencia	Neospravedlnená absencia	Priemer na žiaka	Poradie tried
Denná forma štúdia						
ZA 1.	26	2775	2760	15	106,73	15
ZA 2.	31	3303	3237	66	106,55	14
ZA 3. A	18	1773	1747	26	98,50	12
ZA 3. B	22	2306	2219	87	104,82	13
ZA 4. A	24	1923	1869	54	80,13	11
ZA 4. B	20	1242	1233	9	62,10	8
DVS 1.	18	1032	1032	0	57,33	7
DVS 2.	15	966	957	9	64,40	10
DVS 3.	15	587	587	0	39,13	6
Diaľková forma štúdia						
ZZ 1. A	24	50	50	0	2,08	1
ZZ 1. B	23	212	212	0	9,22	3
ZZ 2.	27	172	172	0	6,37	2
SAN 1.	31	306	306	0	9,87	4
Večerná forma štúdia						
ZA 2.	13	834	834	0	64,15	9
ZA 3.	19	646	646	0	34,00	5

VI. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA MATURITNEJ SKÚŠKE

Tab. 11 Prehľad počtu žiakov na maturitnej skúške

	Trieda			
	ZA 4.A	ZA 4.B	ZA 3. večerná f.	ZZ 2. diaľ. f.
Počet žiakov prihlásených na MS	24	20	19	28
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	4	0	1	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ v riadnom termíne	20	20	18	27
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú skúšku	3	2	1	0
Počet žiakov, ktorí mali povolené opakovať celú MS (reprobovaní)	1	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konajú MS v náhradnom termíne (september 2006)	3	0	1	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	23	20	19	27
Priemer školy na ÚFIČ	2,12			

Tab. 12 Prehľad písomnej formy internej časti a externej časti maturitnej skúšky v študijnom odbore zdravotnícky asistent (denná a večerná forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS
slovenský jazyk a literatúra	63	63
anglický jazyk	24	23
nemecký jazyk	39	39

Tab. 13 Prehľad o počte žiakov - praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky v študijných odboroch zdravotnícky asistent (denná a večerná forma štúdia) a zdravotnícky záchranár (diaľková forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov ZA	Počet žiakov ZZ
praktická časť odbornej zložky	61	27
slovenský jazyk a literatúra	58	0
anglický jazyk	20	0
nemecký jazyk	38	0
teoretická časť odbornej zložky	61	27

Tab. 14 Prehľad o klasifikácii žiakov - praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky v študijných odboroch zdravotnícky asistent (denná a večerná forma štúdia) a zdravotnícky záchranár (diaľková forma štúdia)

Predmet	Počet žiakov	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	58	10	17	15	11	5	2,72
anglický jazyk	20	5	6	5	3	1	2,45
nemecký jazyk	38	9	16	13	0	0	2,10
teoretická časť odbornej zložky	85	33	23	16	11	2	2,12
praktická časť odbornej zložky	88	47	27	12	2	0	1,95
Celkový priemer							2,12

VII. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA ABSOLVENTSKEJ SKÚŠKE

Tab. 15 Prehľad počtu a prospechu žiakov na absolventskej skúške

Prospech	Počet žiakov
prospelo s vyznamenaním	5
prospelo veľmi dobre	5
prospelo	5
neprospelo	0
celkový počet žiakov	15
celkový priemer triedy	1,90

V školskom roku 2007/2008 sa konala absolventska skúška v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra (3-ročné denné vyššie odborné štúdium) v 1 triede s počtom 15 žiakov, s celkovým priemerom 1,90.

VIII. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA ZÁVEREČNEJ SKÚŠKE

Tab. 16 Prehľad počtu a prospechu žiakov na záverečnej skúške

Školský rok	2007/2008
prospelo s vyznamenaním	5
prospelo veľmi dobre	2
prospelo	22
neprospelo	0
celkový počet žiakov	29
celkový priemer triedy	1,89

V školskom roku 2007/2008 sa konala záverečná skúška v študijnom odbore sanitár (1-ročné diaľkové štúdium) v 1 triede s počtom 29 žiakov, s celkovým priemerom 1,89.

IX. UČEBNÉ OSNOVY AKTIVOVANÝCH ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

Študijný odbor: 5356 6 zdravotnícky asistent

Študijný odbor **zdravotnícky asistent** pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať základné ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnej starostlivosti.

Absolvent študijného odboru je pripravený:

- zabezpečovať plánované výkony základnej ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v spolupráci so sestrou,
- spolupracovať so sestrou v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať administratívne práce a viesť dokumentáciu.

Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch zdravotnej a sociálnej starostlivosti, kde pracuje v ošetrovateľskom tíme. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje kvalifikáciu.

Do prvého ročníka denného 4-ročného štúdia môžu byť prijímaní absolventi základnej školy, ktorí splnili podmienky výberového konania.

Do študijného odboru zdravotnícky asistent môžu byť prijatí žiaci, ktorí spĺňajú zdravotné kritériá na prácu v odbore, vrátane kritérií pre pracovníkov vykonávajúcich epidemiologicky závažnú činnosť. Vyjadrenie lekára o zdravotnom stave žiaka musí byť pripojené.

Do prvého ročníka večerného 3-ročného štúdia môžu byť prijímaní absolventi SZŠ, študijný odbor sanitár, zubná inštrumentárka, ošetrovateľka a pestúnka, ktorí splnili podmienky výberového konania a ktorí v čase prijímania ako aj po celú dobu štúdia vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.

Štúdium je ukončené maturitnou skúškou. Obsah a formu maturitných skúšok určujú predpisy MŠ SR.

Študijný odbor: 5356 6 zdravotnícky asistent

Forma štúdia: **denné štúdium absolventov základnej školy**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet vyučovacích hodín v ročníku				Spolu
Skratka		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
Povinné vyučovacie predmety						
Spoločenskovedné a jazykové						
slovenský jazyk						
a literatúra	SJL	102	68	68	60	298
cudzí jazyk	CUJ	102(102)	68(68)	68(68)	60(60)	298(298)
latinský jazyk	LAJ	68(68)	-	-	-	68(68)
občianska náuka	OBN	68	34	-	-	102
dejepis	DEJ	68	68	-	-	136
estetická výchova	ESV	34(34)	-	-	-	34(34)
Matematicko-prírodovedné						
matematika	MAT	102	102	34	-	238
fyzika	FYZ	102	51(34)	-	-	153(34)
chémia	CHE	102	68(34)	-	-	170(34)
biológia	BIO	68	-	-	-	68
informatika	INF	68(68)	68(68)	68(68)	60(60)	264(264)
Telesná výchova						
telesná výchova	TEV	68	68	68	60	264
Odborné						
anatómia a fyziológia	ANF	68	102(34)	-	-	170(34)
organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	OZS	-	-	68	-	68
prvá pomoc	PRP	-	68(68)	-	-	68(68)

psychológia a pedagogika	PSP	68	68(34)	34(34)	-	170(68)
preventívne lekárstvo	PRL	-	-	68	-	68
zdravie a klinika chorôb základy ošetrovania a asistencie	ZKC	-	51	68	60	179
	ZOA	-	170(68)	68(34)	30	268(102)
administratíva a zdravotnícka dokumentácia	AZD	-	68(34)	68(34)	30	166(68)
praktické cvičenia	PRC	-	-	476(476)	660(660)	1136(1136)
<u>Povinne voliteľný vyučovací predmet</u>						
etická alebo náboženská výchova	ETV/NAV	34	34	-	-	68
<u>Nepovinný vyučovací predmet</u>						
konverzácia v CUJ	KCUJ	-	68(68)	68(68)	60(60)	196(196)
S p o l u :		1 122	1 224	1 224	1 080	4 650
		(272)	(510)	(782)	(840)	(2 404)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SSZS-660/2001 dňa 9. mája 2001, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom 467/2001-42 dňa 2. mája 2001, s účinnosťou od 1. septembra 2001.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny podľa predpisov MŠ SR.
- Prax v 3. ročníku 4-ročného štúdia má formu štvortýždňovej súvislej odbornej praxe.

Študijný odbor: **5356 6 zdravotnícky asistent**

Forma štúdia: **večerné nadstavbové štúdium pre absolventov SZŠ, študijný odbor sanitár, zubná inštrumentárka, ošetrovatel'ka a pestúnka**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet vyučovacích hodín v ročníku			Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>					
Spoločenskovedné a jazykové					
slovenský jazyk a literatúra	SJL	68	68	90	226
cudzí jazyk	CUJ	68(68)	68(68)	90(90)	226(226)
občianska náuka	OBN	-	34	-	34
dejepis	DEJ	34	-	-	34
etická výchova	ESV	34(34)	-	-	34(34)
Matematicko-prírodovedné					
matematika	MAT	34	34	-	68
fyzika	FYZ	34	34	-	68
chémia	CHE	34	34	-	68
biológia	BIO	34	-	-	34
informatika	INF	34(34)	34(34)	-	68(68)
Odborné					
anatómia a fyziológia patológia	ANF	102	-	-	102
	PAT	-	34	-	34
organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	OZS	-	-	30	30
prvá pomoc	PRP	-	-	30(30)	30(30)
preventívne lekárstvo	PRL	-	-	30	30
psychológia a pedagogika	PSP	-	34	30(30)	64(30)
zdravotnícka etika	ZDE	-	-	30	30
sociálna starostlivosť	SOS	-	-	30	30

zdravie a klinika chorôb základy ošetrovania a asistencie	ZKC ZOA	- 34	68 68(34)	60 30(30)	128 132(64)
administratíva a zdravotnícka dokumentácia	AZD	34(34)	34(34)	30(30)	98(98)
<u>Nepovinné vyučovacie predmety</u>					
latinský jazyk	LAJ	68(68)	-	-	68(68)
informatika	INF	-	-	60(60)	60(60)
konverzácia v CUJ	KCUJ	68(68)	68(68)	60(60)	196(196)
S p o l u :		680 (306)	612 (238)	600 (330)	1892 (874)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 19472-3/2005-ORZV zo dňa 27. 7. 2005, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2005-17262/21603-1:093, s účinnosťou od 1. 9. 2005 začínajúc prvým ročníkom.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny podľa predpisov MŠ SR.
- Na štúdium popri zamestnaní možno prijať len uchádzačov, ktorí spĺňajú predpísané požiadavky a ktorí v čase otvárania štúdia sú v pracovnom pomere a vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.
- Žiaci sú povinní absolvovať počas štúdia 800 hodín praxe v zdravotníckom zariadení na pracoviskách:

interné oddelenie	250 hodín
chirurgické oddelenie	250 hodín
pediatrické oddelenie	200 hodín
gynekologicko-pôrodnické oddelenie	100 hodín

O absolvovaní praxe predložia vedeniu SZŠ potvrdenie vedúceho oddelenia. V termíne určenom školou vykonávajú v mieste školy komisionálnu zápočtovú teoreticko-praktickú skúšku na každom uvedenom pracovisku. Táto skúška je podmienkou na prístupenie k praktickej maturitnej skúške.

Študijný odbor: 5325 7 diplomovaná všeobecná sestra

Diplomovaná všeobecná sestra je kvalifikovaný zdravotnícky pracovník s vyšším odborným vzdelaním, ktorý je kompetentný vykonávať ošetrovateľské činnosti, vyžadujúce vysokoodbornú erudíciu, samostatnosť v práci i rozhodovaní. Musí byť schopný vykonávať riadiace, výskumné a výchovné činnosti.

Povolanie diplomovanej všeobecnej sestry predpokladá predchádzajúce široké všeobecné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou, ktoré umožňuje budovať odborný a prehĺbovať osobnostný profil absolventa.

Diplomovaná všeobecná sestra je pripravená:

- zvládnuť vysokoodborné ošetrovateľské činnosti v rámci primárnej, sekundárnej a následne zdravotnej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy chorých a zabezpečiť komplexný ošetrovateľský proces,
- tvorivo pracovať v tíme a riadiť ošetrovateľský tím,
- tvorivo usmerňovať formovanie vlastnej osobnosti, hlavne v smere sebauvedomenia a správania sa, komunikovania, rozvoja odborných schopností a morálnych vlastností,
- zvládnuť metódy výchovy so zameraním na výchovu k zdraviu,
- zvládnuť sociálno-právne poradenstvo v starostlivosti o chorých vo všetkých vekových obdobiach,
- pracovať vo výskume v oblasti ošetrovateľstva ako odboru a v oblasti výchovy k zdraviu.

Absolvent študijného odboru sa uplatní ako diplomovaná všeobecná sestra v ošetrovateľskej praxi na lôžkových pracoviskách zdravotníckych zariadení, v primárnej zdravotnej starostlivosti, v riadení, o výskume a vo výchove. Môže súkromne pracovať aj samostatne v rámci platných predpisov.

Diplomovaná všeobecná sestra sa môže ďalej vzdelávať v špecializačnej príprave a v kontinuálnom vzdelávaní.

Do 1. ročníka vyššieho odborného štúdia môžu byť prijatí absolventi stredných škôl ukončených maturitnou skúškou, ktorí splnili podmienky výberového konania.

Do študijného odboru diplomovaná všeobecná sestra môžu byť prijatí študenti, ktorí spĺňajú zdravotné kritériá na prácu v odbore, vrátane kritérií pre pracovníkov vykonávajúcich epidemiologicky závažnú činnosť (vyhláška č. 46/1966 Zb. § 23, ods. 2). Vyjadrenie dorastového lekára o zdravotnom stave študenta musí byť pripojené.

Štúdium rozsahom, obsahom a organizáciou zodpovedá normám č. 77/452/EEC, 77/453/EEC a 81/1057/EEC.

Predpísaným kritériom je celodenná príprava v rozsahu najmenej troch rokov. Štúdium je organizované v 40 týždňoch v roku. 35 kontaktných hodín v týždni, t. j. prednášky, cvičenia, semináre, konzultácie dopĺňajú v 1. a 2. ročníku do 40 hodín týždenne, v 3. ročníku do 38 hodín týždenne nekontaktné hodiny, t. j. samostatná práca študentov na zadaných projektoch, štúdiách, individuálne stáže a prax, štúdium odbornej literatúry.

Štúdium môže byť organizované v blokoch, ktoré sú súčasťou jednotlivých predmetov. Na výučbe niektorých predmetov sa podieľajú viacerí vyučujúci. V priebehu štúdia sú študenti povinní absolvovať všetky povinné predmety uvedené v učebnom pláne a navyše si môžu vybrať z voliteľných predmetov. Všetky predmety si študenti zapisujú do výkazu o štúdiu.

Študenti musia absolvovať 90 % klinických cvičení v ročníku, aby mohli pokračovať v štúdiu a 90 % klinických cvičení počas celého štúdia, aby mohli pristúpiť k absolventskej skúške.

V priebehu štúdia študenti vykonávajú zápočty a skúšky. Zápočet možno udeliť za účasť, písomnú prácu, praktický výkon alebo test. Skúšku možno vykonať ústne, prakticky, písomne - testom, písomnou prácou alebo kombinovane. O spôsobe zápočtu a skúšky rozhodnú vyučujúci.

Štúdium je ukončené absolventskou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby absolventskej písomnej práce a z komplexnej teoreticko-praktickej skúšky z odboru.

Študijný odbor: **5325 7 diplomovaná všeobecná sestra**

Forma štúdia: **denné vyššie odborné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet vyučovacích hodín			Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
		1.sem./2.sem.	3.sem./ 4.sem.	5.sem./6.sem.	
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>					
Ošetrovateľské					
ošetrovateľstvo	OSE	68	-	-	68
ošetrovateľský proces	OSP	102(34)	17(17)	-	119(51)
ošetrovateľské techniky	OST	68(68)	-	-	68(68)
interné ošetrovateľstvo	INO	-	34(17)	-	34(17)
chirurgické ošetrovateľstvo	CHO	-	34(17)	-	34(17)
pediatrické ošetrovateľstvo	PDO	-	34(17)	-	34(17)
gynekologicko-pôrodnícke ošetrovateľstvo	GPO	-	-	34(17)	34(17)
neurologické ošetrovateľstvo	NEO	-	-	17(17)	17(17)
psychiatrické ošetrovateľstvo	POS	-	-	17(17)	17(17)
geriatrické ošetrovateľstvo	GOS	-	34(17)	-	34(17)
ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch	OVO	-	-	34(17)	34(17)
ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti	OPS	-	34(17)	-	34(17)
výskum v ošetrovateľstve a diplomový seminár	VOD	-	34(17)	17(17)	51(34)
Medicínske					
anatómia a fyziológia	ANF	68	-	-	68
patológia	PAT	34	-	-	34
preventívne lekárstvo	PRL	34	-	-	34
organizácia zdravotníctva	ORZ	17	-	-	17
mikrobiológia	MIK	34	-	-	34
základy biofyziky, biochémie					

a rádiológia	ZBR	34	-	-	34
klinická propedeutika	KPR	34(17)	-	-	34(17)
náuka o výžive	NAV	17	-	-	17
farmakológia	FAR	34	-	-	34
vnútorné lekárstvo	VNL	-	34	-	34
chirurgia	CHI	-	34	-	34
pediatria	PED	-	34	-	34
gynekológia a pôrodníctvo	GYP	-	34	-	34
neuroológia	NEU	-	17	-	17
psychiatria	PSY	-	34	-	34
vybrané odbory	VBO	-	-	34	34
prvá pomoc	PRP	-	34(34)	-	34(34)
Humanitné					
psychológia v ošetrovatel'stve	PSO	51	-	-	51
sociológia v ošetrovatel'stve	SOS	-	17	-	17
ošetrovatel'ská etika	OET	34	-	-	34
pedagogika v ošetrovatel'stve	PEO	-	34	-	34
komunikácia v ošetrovatel'stve	KOS	17	34	-	51
manažment v ošetrovatel'stve	MOS	-	-	34	34
právo a legislatíva v ošetrovatel'stve	PLO	-	-	34	34
Jazykové					
latinský jazyk v ošetrovatel'stve	LJO	34(34)	-	-	34(34)
cudzí jazyk A/N	CUJ	68(68)	68(68)	68(68)	204(204)
Ostatné					
informatika	INF	34(34)	-	-	34(34)
ekonomika v zdravotníctve a v sociálnej službe	EZS	-	-	34(34)	34(34)
kondičná príprava	KOP	34(34)	34(34)	34(34)	102(102)
Praktické					
klinické cvičenie	KLC	374(374)	561(561)	833(833)	1768(1768)
súvislá odborná prax	SOP	160(160)	160(160)	80(80)	400(400)
prázdninová odborná prax	POP	80(80)	80(80)	-	160(160)
Nekontaktné hodiny	NEH	170	170	170	510
Spolu:		1600 (903)	1600 (1056)	1440 (1134)	4640 (3093)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SSZS-4148/2002 dňa 18. septembra 2002 po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom ÚP 3000/2002-42 dňa 9. septembra 2002 s účinnosťou od 1. septembra 2002.

Poznámky:

- Počet hodín v zátvorkách udáva počet hodín cvičení z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny. Delenie triedy sa vykoná podľa platných predpisov.
- Súvislá odborná prax je zaradená na konci príslušného semestra podľa učebných osnov.
- Prázdninová odborná prax je zaradená po 1. a 2. ročníku vždy prvé dva týždne v mesiaci júli.

Študijný odbor: 5315 6 zdravotnícky záchranár

Absolvent študijného odboru **zdravotnícky záchranár** je pripravený uplatniť sa v určitých zložkách nemocničnej a prednemocničnej záchranej služby.

V priebehu štúdia sa musí naučiť získavať, kriticky hodnotiť, triediť a využívať informácie o javoch a procesoch, ktoré majú veľký význam pri utváraní názorov, postojov a presvedčení v rozličných oblastiach života v profesionálnej činnosti. Má si vedieť utvárať vlastný názor na základné problémy práce a života, konfrontovať ho s inými názormi, sústavne zdokonaľovať a overovať

skúsenosťami. Má mať vypestovanú potrebu sústavného celoživotného vzdelávania, ktoré mu umožní trvalú inováciu odborných poznatkov.

Významnou súčasťou profilu absolventa sú jeho morálne vlastnosti. Jeho morálny profil musí vychádzať z lásky k človeku a snahy pomáhať v núdzi, jeho práca musí byť poslaním. Medzi najdôležitejšie črty absolventa patrí:

- samostatne a tvorivo myslieť, pohotovo sa rozhodovať, vedieť improvizovať,
- dokázať pracovať v tíme, ale vedieť v zložitých situáciách pracovať aj jednotlivo,
- neustále sa vzdelávať, technicky a pohybovo sa zdokonaľovať.

Do 1. ročníka diaľkového pomaturitného kvalifikačného štúdia môžu byť prijatí absolventi stredných škôl s maturitou, ktorí splnili podmienky výberového konania. a pracujú v zdravotníctve ako nekvalifikovaní v úseku činnosti záchranej služby.

Štúdium je organizované ako dvojročné pomaturitné kvalifikačné, zakončené odbornou maturitnou skúškou.

Absolventi študijného odboru zdravotnícky záchranár sa uplatnia v úsekoch:

- rýchlej zdravotníckej pomoci nemocničnej a prednemocničnej (zahrňuje aj leteckú, cestnú, protipožiarnu a vodnú záchrannú službu),
- horskej záchranej službe,
- banskej záchranej službe,
- môžu pôsobiť ako inštruktori SČK.

Po získaní vysokoškolského bakalárskeho štúdia v odbore urgentná zdravotná starostlivosť môžu pôsobiť ako vedúci pracovníci a lektori záchranej služby.

Študijný odbor: **5315 6 zdravotnícky záchranár**

Forma štúdia: **diaľkové štúdium absolventov stredných škôl**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Skratka	Počet konzultačných hodín v ročníkoch		Spolu -
		1.ročník	2.ročník	
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>				
latinský jazyk	LAJ	10	-	10
anatómia a fyziológia	ANF	30	-	30
patológia	PAT	10	-	10
epidemiológia a hygiena	EPI	10	-	10
psychológia a sociológia	PSS	10	-	10
vnútorné lekárstvo	VNL	20	10	30
chirurgia	CHI	20	10	30
pediatria	PED	10	-	10
gynekológia a pôrodnictvo	GYP	-	10	10
neuroológia a psychiatria	NEP	-	10	10
anestéziológia	ANE	10	-	10
urgentná medicína	URG	20	20	40
ošetrovatel'stvo	OSE	30(20)	30(20)	60(40)
záchranná služba	ZAS	30(30)	120(120)	150(150)
Spolu :		210(50)	210(140)	420(190)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky dňa 1. 7. 1991, číslo Z-5961/91-A/1 po dohode s Ministerstvom školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky zo dňa 19. 8. 1991, číslo 5389/91-21, s platnosťou od 1. 9. 1991 začínajúc 1. ročníkom.

Poznámky:

1. Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu konzultačných hodín vyučovacieho predmetu. Pri vyučovaní formou cvičení sa trieda delí na skupiny. Podrobnosti sú uvedené v poňatí vyučovacieho predmetu. Delenie tried na skupiny sa riadi predpismi MŠ SR.
2. Na štúdium popri zamestnaní možno prijať len uchádzačov, ktorí spĺňajú predpísané požiadavky a ktorí v čase otvorenia štúdia sú v pracovnom pomere a vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.

Študijný odbor: 5371 3 sanitár

Študijný odbor **sanitár** na strednej zdravotníckej škole pripravuje žiakov na rutinné vykonávanie všetkých prác, ktoré sú náplňou činnosti zdravotníckeho pracovníka - sanitára, na všetkých úsekoch zdravotnej a sociálnej starostlivosti.

Absolvent si vie zvoliť správny pracovný postup, pripraviť si vhodný zdravotnícky materiál a pomôcky podľa konkrétnej činnosti. Pracuje v tíme alebo pod vedením vyššie kvalifikovaného zdravotníckeho pracovníka. Dodržiava zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Správa sa v súlade so zásadami zdravotníckej morálky a etiky.

Do 1. ročníka diaľkového štúdia sa prijímajú záujemcovia, ktorí majú ukončenú strednú školu a sú zamestnaní ako pomocní pracovníci v zdravotnej alebo sociálnej starostlivosti.

Štúdium je organizované ako jednoročné diaľkové pre absolventov strednej školy. Ukončené je záverečnou skúškou. Štúdium sa organizuje ako nematuritné štúdium na stredných zdravotníckych školách.

Absolventi študijného odboru sanitár sú pripravení na to, aby po nástupnej praxi a po uplynutí zodpovedajúceho času zapracovania mohli vykonávať v plnom rozsahu činnosti sanitára na všetkých úsekoch svojej pôsobnosti.

Študijný odbor: **5371 3 sanitár**

Forma štúdia: **diaľkové štúdium absolventov strednej školy (1-ročné)**

Kategórie a názvy vyučovacích hodín	Skratka	Počet konzultačných hodín v 1. ročníku
<u>Povinné vyučovacie predmety</u>		
Odborné		
zdravoveda	ZDR	50
sanitárstvo	SAN	90(50)
sanitárske práce	SAP	70(70)
Spolu		210(120)

Schválilo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky dňa 13. 5. 1991, číslo Z-592/91-A/1, po dohode s Ministerstvom školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky zo dňa 2. 5. 1991, číslo 2033/1991-21, s platnosťou od 1. 9. 1991, začínajúc 1. ročníkom.

Poznámka:

- Počet hodín v zátvorke udáva počet hodín cvičení z celkového počtu konzultačných hodín vyučovacieho predmetu.
- Na štúdium popri zamestnaní možno prijať len uchádzačov, ktorí spĺňajú predpísané požiadavky a ktorí v čase otvárania štúdia sú v pracovnom pomere a vykonávajú činnosť, ktorá má vzťah k zvolenému študijnému odboru.

X. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

Tab. 17 Štatistické údaje o pedagogických a nepedagogických interných a externých zamestnancoch

Pedagogickí zamestnanci		Nepedagogickí zamestnanci		Nástup po MD
interní	externí	technicko-hosp. zamestnanci	prevádzkoví	
25	41	4	4	0

Tab. 18 Prehľad kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov – PP na dobu neurčitú

Por.č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Vyučované predmety
1.	Kráľ Tibor, RNDr., riaditeľ	MAT,BV	MAT
2.	Drobná Eva, Mgr. zástupkyňa riaditeľa	MAT, CHE, INF	INF
3.	Kristová Jarmila, PhDr., PhD., MPH, zástupkyňa riaditeľa	PED, SOCH	PSP, KOS, PSO
4.	Bebjaková Veronika, PhDr., učiteľka	PED,OSE	KLC, PRC, OSP, INO
5.	Blesáková Anna, Mgr., učiteľka	OSE/REH	KLC, OST, OSP, OVO, CHO
6.	Gelenekyová Monika, Mgr., učiteľka	OSE/SOCH	PRC, ZOA, AZD, SAN, SAP
7.	Habánová Beata, Mgr., učiteľka	RUJ,SJL	SJL, ESV
8.	Habdáková Gabriela, PhDr.,MPH, učiteľka	VVD	PRC, KLC, OSE, PEO
9.	Hallonová Erika, PhDr. učiteľka	RUJ,ANJ	ANJ
10.	Horkovičová Eva, Mgr., učiteľka	PED,OSE	ZOA, PRC, ZDE, AZD, OET
11.	Krivulková Bibiana, Mgr., učiteľka	PED,OSE	KLC, POS, PDO, SOS, OSE, ZOA
12.	Maláčková Gabriela, Mgr., učiteľka	RUJ,NEJ,ANJ	NEJ, ANJ
13.	Mináriková Martina, Mgr., učiteľka	OSE	PRC, KLC, ZOA, MOS
14.	Novodomcová Cecília, Mgr., učiteľka	OSE	PRC
15.	Peczová Monika, Mgr., učiteľka	PED,SOCH	ZOA, PRC, AZD, SAP, SAN
16.	Pozsárová Silvia, Mgr., učiteľka	NEJ, DEJ	NEJ, DEJ, OBN
17.	Sušilová Alena, Mgr., učiteľka	PED,OSE	PRC, ZOA, AZD
18.	Sušková Klaudia, MUDr., učiteľka	Hygiena	ANF, PRL, PRP
19.	Tongelová Zlatica, Mgr., učiteľka	PED,OSE	KLC, VOD, GPO
20.	Tóth Milan, Mgr., učiteľ	TEV,BIO	TEV, BIO, ETV, KOP
21.	Trpíšková Emília, Mgr., učiteľka	PED,OSE	PRC, ZOA, PSP, AZD, NEO
22.	Veselská Eva, PhDr., MPH, učiteľka	PED,OSE	PRC, ZOA, SOS, AZD

Poznámka: Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Tab. 19 Prehľad kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov – PP na dobu určitú

Por.č.	Meno, titul	Aprobácia	Vyučované predmety
1.	Bartáková Mária, učiteľka	ZS, PDŠ	PRC
2.	Handlovská Irena, Mgr., učiteľka	CHE, FYZ	CHE, FYZ
3.	Zatkalík Michal, MUDr., CSc., učiteľ	všeobecné lekárstvo	ZKC, NAV, FAR, VNL, VBO

Poznámka: dvaja pedagogickí zamestnanci nespĺňajú kvalifikačné predpoklady.

XI. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tab. 20 Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
ŠIS - MPCBK	1	0	1	0
Doktorandské štúdium	1	1	0	0
ĎVU Modul 1 - 4 pre učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ	7	7	0	0
Kurz inštruktorov PP pre autoškoly	9	9	0	0

XII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY

Tab. 21 Aktivity organizované školou

Deň otvorených dverí
Otvorenie golfového indoorového centra
Imatrikulácia žiakov 1. ročníkov
Mikulášske a vianočné programy pre hospitalizované deti a pre seniorov v domovoch dôchodcov a zariadeniach sociálnej starostlivosti a opatery
Študentské Vianoce
Novoročná kvapka krvi
Deň zdravia
10. výročie založenia školy
Medzinárodná spolupráca so SZŠ Šumperk – Česká republika
Spolupráca s SSS Petržalka – školenie pre opatrovateľov
Aktívna spolupráca pri rôznych odborných a spoločenských akciách (zdravotnícke hliadky, figuranti modelových situácií)

Tab. 22 Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

Cezpoľný beh v Sade J. Kráľa a na Kuchajde
Silná ruka 2007 (pretláčanie rukou)
Beh okolo Slovaftu
Volejbalový turnaj dievčat
Deň narcisov
Celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov (školský časopis Kyslík)
Deň zdravia (na SPŠE, Zochova ul., Bratislava a na SOUS, J. Jonáša, Bratislava)
Konferencia Zväzu diabetikov SR
Materiálne a finančné zbierky pre detské domovy, hospitalizované deti a vybrané skupiny obyvateľov

XIII. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Tab. 23 Zapojenie školy do projektov

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Poznámka
„Otvorená škola 2007“ – oblasť športu	18. 6. 2007	30. 11. 2007	jednorázová dotácia na zakúpenie pomôcok na voľno-časovú aktivitu žiakov Golf pre všetkých
Prehĺbenie zručností v oblasti výpočtovej techniky	1. 6. 2008	31. 8. 2008	pre pedagogických zamestnancov školy

XIV. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Následná inšpekcia týkajúca sa kontroly stavu a hodnotenia úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania bola zrealizovaná dňa 24. 9. 2007. Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov boli v stanovenom termíne splnené.

V zmysle poverenia MZ SR bola v dňoch 18. 3. – 20. 3. 2008 realizovaná kontrola stavu a úrovne kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia odbornej zložky vzdelávania s bližším zameraním na študijný odbor zdravotnícky záchranár.

Citované zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v odbornej zložke študijného odboru zdravotnícky záchranár sa sledovali z hľadiska kvality pedagogických činností učiteľov a kvality vyučovania z hľadiska činnosti žiakov na 17 hospitovaných vyučovacích hodinách odborných predmetov.

V škole sa vyučuje podľa platných učebných plánov. Rozpory v hodinovej dotácii sa nezistili. Učebné plány sa dodržiavajú v súlade s platnou pedagogickou dokumentáciou. Dodržiavanie učebných osnov v jednotlivých študijných odboroch v odborných predmetoch má veľmi dobrú úroveň.

Študijný odbor zdravotnícky záchranár:

- celkové hodnotenie vyučovania predmetov teoretickej odbornej zložky vzdelávania je na dobrej úrovni,
- celkové hodnotenie vyučovania predmetov praktickej odbornej zložky vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni.

Celkové hodnotenie vyučovania odbornej zložky vzdelávania v študijnom odbore zdravotnícky záchranár je na dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania

Odbornosť vyučovania v odborných predmetoch celkovo v jednotlivých študijných odboroch je 95,36 %, čo predstavuje celkovo dobrú úroveň.

Celkové hodnotenie personálnych podmienok vo vzťahu k odborným predmetom sú na dobrej úrovni.

Celkové hodnotenie priestorových podmienok vo vzťahu k odborným predmetom sú na vrchole veľmi dobrej úrovne.

Celkové hodnotenie materiálno-technických podmienok vo vzťahu k odbornej zložke vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni.

Celkové hodnotenie podmienok výchovy a vzdelávania vo vzťahu k odbornej zložke vzdelávania sú na dobrej úrovni.

Riadenie školy

Úroveň stanovenia koncepčných zámerov a hlavných cieľov výchovy a vzdelávania je na primeranej úrovni.

Plánovanie a realizácia cieľov odbornej zložky vzdelávania je na dobrej úrovni.

Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni.

Kontrolný systém pre odbornú zložku vzdelávania je na veľmi dobrej úrovni.

Uplatňovanie učebných plánov a učebných osnov je na veľmi dobrej úrovni.

Dodržiavanie všeobecne záväzných školských a zdravotníckych predpisov je na dobrej úrovni.

Stav a úroveň riešenia problematiky úrazov, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci je na veľmi dobrej úrovni.

Celkové hodnotenie riadenia školy je na dobrej úrovni.

Záver

Podmienky výchovy a vzdelávania vo vzťahu k odbornej zložke vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Zlepšenie sa odporúča v zlepšovaní zámeroch školy s rozvojom zdravotníckych povolání. Riadenie školy a odbornej zložky vzdelávania dosahuje dobrú úroveň, ktoré napomáhajú rozvoju profesionalizácie.

Celkové hodnotenie školy z hľadiska odbornej prípravy je na dobrej úrovni.

Ministerstvo zdravotníctva SR pri odbornej zložke inšpekcie hodnotí na:

• veľmi dobrej úrovni:

- podmienky výchovy a vzdelávania vo vzťahu k odborným predmetom,
- plnenie učebných plánov a osnov,
- kvalita pedagogickej dokumentácie vo vzťahu k odbornej zložke,
- pedagogické pôsobenie a efektívnosť vyučovania,
- kontrolný systém,
- významné aktivity školy.

• **dobrej úrovni:**

- odborné a pedagogické riadenie,
- preventívne a multidisciplinárne činnosti výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie.

XV. PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

Predmetové olympiády z nemeckého a anglického jazyka sa realizovali na úrovni školských kôl. Žiačka 4. ročníka sa umiestnila na 2. mieste v okresnom kole Olympiády z nemeckého jazyka.

Žiačka triedy ZA 1. V. Majorošová (reprezentantka SR v džude) dosiahla v roku 2008 nasledovné výsledky: 1. miesto na Majstrovstvách SR – dorastenky, 1. miesto na Majstrovstvách SR – juniorky a 5. miesto na Majstrovstvách Európy – kategória do 52 kg.

XVI. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNE VYBAVENIE TRIED, ODBORNÝCH UČEBNÍ, LABORATÓRIÍ A TELOCVIČNÍ Y ŠKOLY

Priestorové a materiálne vybavenie tried, odborných učební, laboratórií a telocviční je na primeranej úrovni. Spĺňa základný štandard pre výučbu predmetov všeobecno-vzdelávacieho i odborného zamerania v jednotlivých študijných odboroch.

Boli realizované úpravy a opravy interiéru školy a nákup učebných pomôcok v rámci finančných možností (tab. 24).

Tab. 24 Realizované úpravy a opravy interiéru školy a nákup učebných pomôcok

1. polrok
<ul style="list-style-type: none">o revízia elektrického zariadenia,o revízia výťahů,o oprava nefunkčných radiátorov a WC,o deratizácia,o zasklievanie okien,o kosenie trávy,o čistenie kanalizačných prípojok a šacht, odvoz kalov,o likvidácia vyradeného neupotrebitelného majetku,o kontrola poplachového systému PSN – EZS, <p><u>- financované z n. f. Vzdelanie a zdravie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">o podlahová krytina PVC v chodbách a šatniach telocviční,o šatňové skrinky pri telocvičniach,o tlačiareň k PC,o AKU vrtačkao učebné pomôcky pre telesnú výchovu a golf (volejbalové a futbalové lopty, kompresor, golfové siete)o učebné pomôcky pre študijný odbor zdravotnícky záchranár (figurína dusiaceho sa dospelého, figurína dieťaťa, spevňovací systém - transportná pomôcka)
2. polrok
<ul style="list-style-type: none">o revízia hasiacich prístrojov,o revízia hydrantov,o revízia požiarnych uzáverov,o čistenie kanalizačných prípojok a šacht, odvoz kalov,o výmena poškodeného kanalizačného poklopu,o deratizácia a dezinfekcia,o kosenie trávy,o zasklievanie okien,o montáž bojlera pre služobný byt

XVII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Tab. 25 Prehľad finančného a hmotného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti

Vybraný ukazovateľ	Rok 2007
Dotácia zo štátneho rozpočtu	12 981 000 Sk
Dotácia na kapitálové výdavky	0 Sk
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	0 Sk
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	*

* Prehľad o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických a fyzických osôb a spôsob ich použitia je realizovaný cez neinvestičný fond Vzdelanie a zdravie v zmysle štatútu tohto n. f. Škola nevyužívala finančné prostriedky určené na vzdelávacie poukazy. Správa o hospodárení školy a n. f. Vzdelanie a zdravie za kalendárny rok 2007 je k dispozícii v škole.

XVIII. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY

Zámerom školy bolo okrem schválených študijných odborov aktivovať rekvalifikačné štúdium v poskytovaní opatrovateľskej starostlivosti.

Plán prípravy na vybudovanie novej multimediálnej učebne.

Po získaní certifikátov inštruktorov PP pre autoškoly zaslať na MZ SR žiadosť o akreditáciu kurzov PP pre autoškoly.

XIX. HODNOTENIE ŠKOLY - SWOT ANALÝZA

Tab. 26 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ○ 95,73% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ○ vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov ○ kvalita VVP v podmienkach školy a školiacich pracovísk ○ spolupráca so SZŠ Šumperk ○ výučbové centrum pre študijný odbor zdravotnícky záchranár ○ informatizácia školy ○ vyššia úroveň počítačovej gramotnosti všetkých učiteľov ○ školský informačný systém ○ informačný bulletin ○ školský časopis Kyslík ○ knižnično-informačné centrum ○ stabilizácia pedag. zamestnancov ○ telocvičňa, posilňovňa, tanečná sála, fitbalová sála, stolnotenisová telocvičňa ○ golfové indoorové centrum ○ participácia na humanitných akciách 	<ul style="list-style-type: none"> ○ nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy školy (havarijný stav strechy a okien) ○ SOČ ○ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ○ absencia moderných pomôcok v triedach a odborných učebniach ○ mimoškolská činnosť ○ absencia krúžkov (vzdelávacie poukazy) ○ nedostatočná komunikácia rodičov s učiteľmi ○ stagnácia vo vzdelávaní a publikovaní učiteľov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ○ vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov ○ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ○ kompatibilita pracovných príležitostí v rámci štátov EÚ ○ emocionalizácia VVP ○ aktivácia špecializačných štúdií, kurzov prvej pomoci, opatrovateľstva a pod. ○ projekt Golf pre všetkých v systéme Otvorená škola ○ zapájanie sa do nových projektov ESF 	<ul style="list-style-type: none"> ○ nevysporiadané právne vzťahy so SZU ○ pokles populácie (znížená pôrodnosť) ○ problém vhodného výberu žiakov na štúdium ○ nedostatok finančných prostriedkov ○ legislatíva (obmedzený rozsah praxe) ○ pracovný stres (predimenzovanosť) ○ zastaralosť niektorých učebníc pre odborné predmety

Nevysporiadaný právny vzťah medzi SZU a SZŠ spôsobuje škole nedostatok finančných prostriedkov, nakoľko strata len na nájomnom priestorov využívaných SZU je 1,5 mil. Sk ročne. Diskriminujúca zmluva o prenájme budovy školy a školského dvora brzdia aktivity školy – nie je možné zapájať sa do projektov a získať mimorozpočtové finančné prostriedky na efektívne využitie budovy a školského dvora.

Škola nebola zaradená do plánu opráv a údržby BSK, nakoľko budova školy je celá v prenájme SZU (väčšie investičné prostriedky na opravu strechy a okien, ktoré sú v havarijnom stave).

Nízky záujem žiakov o mimoškolskú činnosť je dlhoročne spôsobený špecifikáciou zdravotníckej školy. Žiaci absolvujú prax v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach na území celej Bratislavy (4. ročníky 3-krát do týždňa, 3. ročníky 2-krát do týždňa). Žiaci sú maximálne vyťažení prácou s pacientmi a nie je v ich silách absolvovať mimoškolskú činnosť po praxi.

Väčšina žiakov našej školy pochádza zo sociálne slabších rodín a pri prieskume sme zistili, že mnohí aj počas týždňa brigádnicke pracujú, aby si finančne prilepšili, prípadne vypomáhajú vlastnej rodine.

Tab. 27 Opatrenia

<ul style="list-style-type: none"> ○ prioritne vysporiadať právne vzťahy so SZU ○ zapojiť učiteľov a žiakov do SOČ ○ aktivovať záujmové krúžky pre žiakov (vzdelávacie poukazy) ○ zapojiť sa do nových projektov ESF ○ zapojiť sa do projektu medzinárodnej spolupráce zdravotníckych škôl ○ zlepšiť vzťah žiakov k učiteľom, škole, sebe navzájom, telesnej výchove a športu

XX. UPLATNENIE ABSOLVENTOV

Tab. 28 Prehľad uplatnenia absolventov denného štúdia

Pracovný pomer	VŠ	VOŠ	PKŠ	Nezamestnaní
25	14	18	0	0

RNDr. Tibor Král
riaditeľ školy

Bratislava 15. októbra 2008

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

RNDr. Tibor Kráľ, riaditeľ školy

Mgr. Eva Drobná, zástupkyňa riaditeľa školy

PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH, zástupkyňa riaditeľa školy pre odborné predmety

Ing. Jana Vinczeová, vedúca ekonomického úseku a OĽZ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptia rozvoja školy na roky 2004 – 2009.
4. Plán práce školy na školský rok 2007/2008.
5. Zápisnice z porád vedenia školy.
6. Zápisnice z pedagogických rád a pracovných porád.
7. Hodnotiace správy PK a pracovných úsekov.
8. Zápisnice zo zasadnutí Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, 850 07 Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 15. 10. 2008.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 18, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008.

Prerokované dňa 28. 10. 2008

.....
Mgr. Beata Habánová – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SZŠ, Strečnianska 18, Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2007/2008.

V Bratislave

Ing. Vladimír Bajan
predseda BSK