



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

Stredná zdravotnícka škola, Strečnianska 20, 850 07 Bratislava

Predkladá:
Mgr. Eva Drobná
riaditeľka

pečiatka školy a podpis

OBSAH

1.	Základné identifikačné údaje o škole	3
2.	Rada školy	3
3.	Poradné orgány riaditeľky	4
4.	Prehľad počtu žiakov	4
5.	Prehľad počtu prijatých žiakov do prvých ročníkov a počtu úspešnosti uchádzačov o prijatie na štúdium	5
6.	Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	6
7.	Študijné výsledky žiakov na maturitnej skúške	7
8.	Študijné výsledky žiakov na absolventskej skúške	8
9.	Študijné výsledky žiakov na záverečnej skúške	8
10.	Uplatňované učebné plány	8
11.	Prehľad počtu zamestnancov, kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov	9
12.	Aprobácie pedagogických zamestnancov	9
13.	Odbornosť vyučovania	10
14.	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	10
15.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	10
16.	Priestorové a materiálno-technické podmienky	11
17.	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti	11
18.	Koncepcný zámer rozvoja školy, vyhodnotenie jeho plnenia	11
19.	SWOT analýza	13
20.	Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, pokračovanie v štúdiu	14
21.	Ďalšie informácie o škole	14
22.	Voľnočasové aktivity	14
23.	Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom	14
24.	Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi, organizáciami, fyzickými a právnickými osobami	14

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Tab. 1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy:	Strečnianska 20, 850 07 Bratislava
Telefónne číslo:	02/63812060
Fax:	02/63812050
Internetová adresa:	www.szsba.sk
E-mailová adresa:	szs@szsba.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava

Tab. 2 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Mgr. Eva Drobná
zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety	PhDr. Jarmila Kristová, PhD., MPH

2. RADA ŠKOLY

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 20, 850 07 Bratislava (RŠ) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na 4-ročné funkčné obdobie od 17. 4. 2008 do 16. 4. 2012.

Tab. 3 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Beata Habánová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PhDr. Eva Veselská, MPH	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Soňa Peczová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Jana Kováčová	člen	žiacku školskú radu
5.	MUDr. Iveta Plšeková	člen	zriaďovateľa - BSK
6.	Ing. Ernest Húska	člen	zriaďovateľa - BSK
7.	Mgr. Radko Duda	člen	zriaďovateľa - BSK
8.	Ladislav Kianička	člen	zriaďovateľa - BSK
9.	Ing. Dagmar Veseková	podpredseda	rodičov
10.	Iveta Juríčková	člen	rodičov
11.	Michaela Polakovičová	člen	rodičov

RŠ zasadala 2-krát podľa plánu práce pre školský rok 2011/2012:

26. 10. 2011

- zmena vedenia školy,
- schválenie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011,
- schválenie revízie školských vzdelávacích programov,
- informácie o finančnej situácii školy a spolupráci s BSK,
- správa o hospodárení občianskeho združenia Vzdelanie a zdravie od 6. 12. 2010 do 30. 9. 2011,
- jednotliví členovia RŠ sa vyjadrili k ďalším perspektívam rozvoja školy v pozitívnom duchu, nakoľko prax ukazuje, že je nedostatok kvalifikovaných stredných zdravotníckych zamestnancov.

V priebehu mesiaca marca 2012 sa uskutočnili voľby do novej RŠ na 4-ročné funkčné obdobie tajným hlasovaním, na ktorých boli zvolení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, žiakov a rodičov (v dvoch kolách – v prvom kole bola malá účasť rodičov).

Dňa 16. 4. 2012 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie novej RŠ, kde boli predstavení noví členovia RŠ a boli poskytnuté informácie o priebehu a výsledku volieb do RŠ. Na zasadnutí boli zvolení

predseda a podpredseda RŠ, predsedom sa stala MUDr. I. Plšeková, delegovaná za zriaďovateľa - BSK a podpredsedom pani Marta Švehlová, zastupujúca rodičov.

Ďalej boli prerokované a schválené návrhy počtov tried a žiakov do 1. ročníka študijného odboru zdravotnícky asistent pre prijímacie konanie v šk. roku 2013/2014. Riaditeľka školy informovala o ekonomickej situácii školy, o finančných problémoch súvisiacich s prevádzkou školy, o činnosti a aktivitách školy, o študijných výsledkoch žiakov, o dochádzke a správaní žiakov, o spolupráci s rodičmi a pracoviskami, kde sa realizuje praktické vyučovanie, ako aj o krátkodobých a dlhodobých zámeroch školy.

Tab. 4 Členovia novej rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	MUDr. Iveta Plšeková	predseda	zriaďovateľa - BSK
2.	Marta Švehlová	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Beata Habánová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	PhDr. Eva Veselská, MPH	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Soňa Peczová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Kristína Jamrichová	člen	žiacku školskú radu
7.	Dagmar Feketeová	člen	rodičov
8.	Iveta Juríčková	člen	rodičov
9.	Mgr. Radko Duda	člen	zriaďovateľa - BSK
10.	Ing. Ernest Húska	člen	zriaďovateľa - BSK
11.	Ladislav Kianička	člen	zriaďovateľa - BSK

3. PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽKY

Tab. 5 Poradné orgány riaditeľky a predmetové komisie

PK všeobecno-vzdelávacích predmetov
PK medicínskych predmetov a OZS
PK v študijnom odbore zdravotnícky asistent – denné štúdium
PK v študijnom odbore zdravotnícky asistent – večerné štúdium
PK v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra
PK v študijnom odbore zdravotnícky záchranár
PK v študijnom odbore sanitár
Výchovný poradca
Koordinátor PDZ a patologických sociálnych javov
Koordinátor VMaR
Koordinátor pre environmentálnu výchovu
Koordinátor pre kultúru
Koordinátor maturitných skúšok
Občianske združenie Vzdelanie a zdravie
Žiacka školská rada
Stravovacia komisia
Zástupca zamestnancov školy

V priebehu školského roka 2011/2012 predmetové komisie zasadali 4-krát v zmysle naprojektovaných plánov práce. Aktuálne problémy boli riešené na mimoriadnych pracovných poradoch. Informácie a zápisnice z pracovných porád boli k dispozícii zamestnancom na školskom serveri. Kontrolnú činnosť práce poradných orgánov periodicky realizovali riaditeľka a zástupkyňa pre odborné predmety.

4. PREHLAD POČTU ŽIAKOV

Tab. 6 Denné štúdium (zdravotnícky asistent)

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	29	0	1	27	0

2.	1	22	0	1	20	0
3.	1	18	0	1	17	0
4.	1	17	0	1	18	0
Spolu	4	86	0	4	82	0

Tab. 7 Denné štúdium (diplomovaná všeobecná sestra)

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	20	0	1	15	0
2.	1	13	0	1	12	0
3.	1	10	0	1	10	0
Spolu	3	43	0	3	37	0

Tab. 8 Externé štúdium (večerné štúdium – zdravotnícky asistent)

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	51	0	3	33	0
2.	2	30	0	2	25	0
3.	1	15	0	1	14	0
Spolu	6	96	0	6	72	0

Tab. 9 Externé štúdium (večerné štúdium – sanitár)

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	60	0	2	52	0
2.	1	12	0	1	12	0
Spolu	3	72	0	3	64	0

Tab. 10 Externé štúdium (diaľkové štúdium – zdravotnícky záchranár)

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	60	0	2	52	0
2.	2	59	0	2	57	0
Spolu	4	119	0	4	109	0

5. PREHĽAD POČTU PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÝCH ROČNÍKOV A POČTU ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV O PRIJATIE NA ŠTÚDIUM

Tab. 11 Prijímacie konanie do prvých ročníkov

Do 1. ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
denné štúdium	67	67	67	67	67
externé štúdium	211	202	194	182	122

Poznámka: Štatistické údaje uvedené v tab. 10 o počte prijatých žiakov do 1. ročníkov nie sú zhodné s údajmi v tab. 5 – 9, nakoľko nie všetci prijatí žiaci na štúdium nastúpili.

6. VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Koncoročná klasifikácia

Tab. 12 Vzdelávacie výsledky žiakov

Trieda	Priemer triedy	Prospel s vyznamenanim	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel	Neklasifikovaní	Poradie tried
Denné štúdium							
I. ZA	2,19	2	10	9	6	0	II. ZA
II. ZA	1,70	0	10	11	0	2	III. DVS
III. ZA	1,79	8	2	7	0	0	III. ZA
IV. ZA	2,36	1	3	14	0	0	II. DVS
I. DVS	1,98	1	4	10	0	0	I. DVS
II. DVS	1,82	3	3	6	0	0	I. ZA
III. DVS	1,76	1	8	1	0	0	IV. ZA
Večerné štúdium							
I. ZA 1r.	1,47	6	3	2	0	0	I. ZA 2r.
I. ZA 2r.	1,32	5	3	0	0	0	II. ZA 2r.
II. ZA 2r.	1,38	8	7	1	0	0	I. ZA 1r.
I. ZA 3r.	1,73	5	6	3	0	0	I. B SAN 1r.
II. ZA 3r.	2,59	0	2	6	1	0	I. A SAN 1r.
III. ZA 3r.	2,60	2	2	10	0	0	I. ZA 3r.
II. SAN 2r.	1,74	4	5	3	0	0	II. SAN 2r.
I. A SAN 1r.	1,66	9	14	4	0	0	II. ZA 3r.
I. B SAN 1r.	1,60	11	11	3	0	0	III. ZA 3r.
Diaľkové štúdium							
I. A ZZ	1,95	4	11	12	0	0	I. B ZZ
I. B ZZ	1,74	2	15	9	0	0	II. B ZZ
II. A ZZ	1,86	7	13	7	0	0	II. A ZZ
II. B ZZ	1,80	5	18	7	0	0	I. A ZZ

Tab. 13 Znížené stupne zo správania žiakov – denné štúdium

Trieda	Klasifikačné stupne správania		
	2 - uspokojivé	3 – menej uspokojivé	4 - neuspokojivé
I. ZA	4	1	1
II. ZA	2	2	0
III. ZA	0	0	0
IV. ZA	2	0	0

Tab. 14 Absencia žiakov

Trieda	Počet žiakov	Absencia			Priemer na žiaka z celkovej absencie	Poradie tried
		celková	ospravedlnená	neospravedlnená		
Denné štúdium						
I. ZA	27	3272	3179	93	121,19	I. DVS
II. ZA	21	2476	2360	116	130,31	II. DVS
III. ZA	17	1773	1768	5	98,50	IV. ZA
IV. ZA	18	1109	1069	40	61,61	III. DVS
I. DVS	15	580	572	8	38,67	III. ZA
II. DVS	12	602	602	0	50,17	I. ZA
III. DVS	10	777	777	0	70,77	II. ZA
Večerné štúdium						
I. ZA 1r.	11	242	242	0	22,00	I. ZA 2r.
I. ZA 2r.	8	109	109	0	8,38	II. ZA 2r.
II. ZA 2r.	16	272	272	0	17,00	I. B SAN 1r.
I. ZA 3r.	14	1132	1132	0	80,86	II. SAN 2r.
II. ZA 3r.	9	411	411	0	45,60	I. ZA 1r.
III. ZA 3r.	14	632	631	1	45,14	I. A SAN 1r.
II. SAN 2r.	12	257	257	0	21,41	III. ZA 3r.
I. A SAN 1r.	27	915	915	0	33,88	II. ZA 3r.
I. B SAN 1r.	25	476	476	0	19,04	I. ZA 3r.
Diaľkové štúdium						
I. A ZZ	27	404	404	0	1,96	II. A ZZ
I. B ZZ	25	341	341	0	13,64	I. B ZZ
II. A ZZ	27	368	368	0	13,63	I. A ZZ
II. B ZZ	30	667	667	0	22,23	II. B ZZ

7. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA MATURITNEJ SKÚŠKE

Tab. 15 Prehľad počtu žiakov na ústnej forme internej časti a PČOZ MS v riadnom období

Predmet	Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konali		
	z toho		
	Denné štúdium (zdravotnícky asistent)	Večerné štúdium (zdravotnícky asistent)	Diaľkové štúdium (zdravotnícky záchranár)
Slovenský jazyk a literatúra	18	13	-
Anglický jazyk	10	6	-
Nemecký jazyk	8	7	-
Praktická časť odbornej zložky	18	41	57
Teoretická časť odbornej zložky	18	40	57

Tab.16 Prehľad o klasifikácii predmetov ústnej formy internej časti a PČOZ MS v riadnom období

Predmet	Spolu	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	31	2,81
Anglický jazyk	16	2,56
Nemecký jazyk	15	2,13
Praktická časť odbornej zložky	116	1,48
Teoretická časť odbornej zložky	115	1,70
Spolu a priemer školy	293	1,80

Tab. 17 Prehľad počtu neprospievajúcich žiakov na MS v riadnom období

	Spolu	Neprospelo z predmetov
		jedného
Povolená opravná skúška	2	2
Počet žiakov spolu	2	2

8. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA ABSOLVENTSKEJ SKÚŠKE

Tab. 18 Prehľad počtu a prospechu žiakov na absolventskej skúške

Prospech	Počet žiakov
prospelo s vyznamenaním	7
prospelo veľmi dobre	2
prospelo	1
neprospelo	0
celkový počet žiakov	10
celkový priemer triedy	1,43

9. ŠTUDIJNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV NA ZÁVEREČNEJ SKÚŠKE

Tab. 19 Prehľad počtu a prospechu žiakov na záverečnej skúške

Prospech	Počet žiakov
prospelo s vyznamenaním	36
prospelo veľmi dobre	7
prospelo	21
neprospelo	0
celkový počet žiakov	64
celkový priemer	1,61

10. UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY

Tab. 20 Zoznam uplatňovaných učebných plánov

		Forma štúdia	Trieda	Uplatňované učebné plány	
Študijné odbory	5356 6 zdravotnícky asistent	denná 4-ročná	I. ZA	ŠkVP, SZŠ Strečnianska 20, Bratislava od 1. septembra 2008	
			II. ZA		
			III. ZA		
			IV. ZA		
		večerná 1-ročná	I. ZA 1r.		
			večerná 2-ročná		I. ZA 2r.
					II. ZA 2r.
		večerná 3-ročná	I. ZA 3r.		
			II. ZA 3r.		
			III. ZA 3r.		
5325 7 diplomovaná všeobecná sestra	denná 3-ročná	I. DVS	ZPD MZ SR pod číslom SSZS-4148/2002 dňa 18. septembra 2002 po dohode s MŠ SR pod číslom ÚP 3000/2002-42 dňa 9. septembra 2002		
		II. DVS			
		III. DVS			
5315 6 zdravotnícky záchranár	diaľková 2-ročná	I. A ZZ	ŠkVP, SZŠ Strečnianska 20, Bratislava od 1. septembra.2011		
		I. B ZZ			
		II. B ZZ			
odbor Učebný	5371 3 sanitár	večerná 2-ročná	II. SAN 2r.	ŠkVP, SZŠ Strečnianska 20, Bratislava od 1. septembra 2008	
			večerná 1-ročná		I. A SAN 1r.
		I. B SAN 1r.			

11. PREHĽAD POČTU ZAMESTNANCOV, KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tab. 21 Počet zamestnancov, kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	34
Počet pedagogických	26
Z toho:	
- kvalifikovaní	26
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	8
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	4
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	4
Spolu počet zamestnancov SŠ	34
Z toho pedagogických	26

12. APROBÁCIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Por. č.	Priezvisko, meno, titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Drobná Eva, Mgr.	riaditeľka	MAT, CHE, INF
2.	Kristová Jarmila, PhDr., PhD., MPH	zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety	PED, SOCH
3.	Bebjaková Veronika, PhDr.	učiteľka	PED, OSE
4.	Blesáková Anna, Mgr.	učiteľka	OSE, REH
5.	Čipaková Marcela, Mgr.	učiteľka	PED, OSE
6.	Faborová Anna, PhDr.	učiteľka	PED, SOCH
7.	Füleová Oľga, PhDr.	učiteľka	PED, SOCH
8.	Gelenekyová Monika, Mgr.	učiteľka	OSE, SOCH
9.	Habánová Beata, Mgr.	učiteľka	RUJ, SJL
10.	Habdáková Gabriela, PhDr., PhD., MPH	učiteľka	VVD, DPŠ
11.	Hallonová Erika, PhDr.	učiteľka	RUJ, ANJ
12.	Horkovičová Eva, Mgr.	učiteľka	PED, OSE
13.	Lieskovská Lucia, PhDr.	učiteľka	PED, OSE
14.	Maláčková Gabriela, Mgr.	učiteľka	RUJ, NEJ, ANJ
15.	Novodomcová Cecília, Mgr.	učiteľka	OSE
16.	Peczová Monika, Mgr.	učiteľka	PED, SOCH
17.	Pozsárová Silvia, Mgr.	učiteľka	NEJ, DEJ
18.	Puškárová Renáta, PhDr.	učiteľka	PED, OSE
19.	Schmidtová Zuzana, PhDr., PhD. *	učiteľka	PED, OSE
20.	Solárová Martina, PhDr.	učiteľka	OSE, DPŠ
21.	Sušilová Alena, Mgr.	učiteľka	PED, OSE
22.	Tongelová Zlatica, Mgr.	učiteľka	PED, OSE
23.	Tóth Milan, Mgr.	učiteľ	TEV, BIO
24.	Trpíšková Emília, Mgr.	učiteľka	PED, OSE
25.	Valentová Iveta, PhDr., PhD.	učiteľka	PED, OSE
26.	Veselská Eva, PhDr., MPH	učiteľka	PED, OSE

Tab. 22 Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácie

Poznámka: Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

*Schmidtová Zuzana, PhDr., PhD. – MD apríl 2012

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA

Tab.23 Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Chémia	1
Fyzika	1
Občianska náuka	1

14. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tab. 24 Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné inovačné	1	1	0	0
Funkčné	1	1	0	0
Špecializačné	3	0	3	0
Kvalifikačné	2	1	1	0
Aktualizačné	6	6	0	0

15. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Tab. 25 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Deň narcisov (Liga proti rakovine)
Deň zdravia	Svetový deň diabetikov (Slovenská humanitná rada, Zväz diabetikov Slovenska) – meranie glykémie vo VŠZP
Odber krvi mobilnou jednotkou NTS	Myslieť inovatívne, tvoriť kreatívne – JA SLOVAKIA Creativity & Innovation CHALLENGE
Imatrikulácia žiakov 1. ročníkov	Recyklohry (Asekol SK)
Mikulášske a vianočné programy pre hospitalizované deti a seniorov v domovoch dôchodcov a zariadeniach sociálnych služieb	Celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov – školský časopis Kyslík – (Štúrovo pero 2011 Zvolen, VIII. ročník – Žurnálový stetoskop, MK Petržalka , Bratislava)
Celoškolský vecný dar pre deti z DSS Studienka, Bratislava	Environmentálny projekt „Baterky na správnom mieste“
Odborné exkurzie – Orthopädisches spital Spaeising - Viedeň	Odborné exkurzie: Slovmedica Bratislava, Bibliotéka 2011 Bratislava, Medzinárodný veľtrh zdravotníckej techniky, rehabilitácie zdravia MEDICAL FAIR/Rehaprotex 2011 Brno, Centrum akupunktúry – Mýtna 5, BA,
Aktívna spolupráca pri rôznych odborných a spoločenských akciách (zdravotnícke hliadky, figuranti modelových situácií)	Edukácia detí v MŠ – MŠ Strečnianska, Bratislava (výučba PP a dentálna hygiena)
Prvá pomoc pre žiakov SOŠ J. Jonáša, Bratislava	Ekológia v objektíve
Halloween na ZDRAVOTKE	Deň zeme + zber elektroodpadu
Týždeň duševného zdravia	Projekt Rešpekt pre zdravie
Firma BRAUN – bezpečné podávanie intravenózneho liečiva	Vedecké odborné sympóziu s medzinárodnou účasťou Záchranár , detskí pacient, trauma manažment LFUK BA

Prvá gynekologická prehliadka – K. Glosová (Klub sexuálneho zdravia – SAŠM, Bratislava)	10.vedecká pracovná schôdza „Medicínsko-eticko-právne problémy KPR v zariadeniach sociálnej starostlivosti“ – UN Milosrdní bratia, BA
Prieskum psychického zdravia	

Zámerom aktivít realizovaných školou a účasťou na podujatiach mimo školy, bolo posilnenie spolupráce žiakov, rodičov a učiteľov, vrátane prezentácie školy.

Tab. 26 Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
-	-	-	-	-	-

Tab. 27 Projekt, do ktorého je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Recyklohry	október 2010	trvá	

16. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Priestorové a materiálne vybavenie tried, odborných učební a telocviční je na požadovanej úrovni. Splňa základný štandard pre výučbu všeobecno-vzdelávacích predmetov, predmetov teoretického vzdelávania a praktickej prípravy v školskom prostredí v študijných odboroch a učebnom odbore aktivovaných na škole.

17. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti bolo realizované z rozpočtových prostriedkov (viď. Príloha 1 „Výkaz k správe o hospodárení za rok 2011“). Výška finančných prostriedkov bola pre potreby školy nedostačujúca a následné materiálno-technické zabezpečenie školy bolo riešené dofinancovaním z občianskeho združenia Vzdelanie a zdravie.

18. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY – VYHODNOTENIE PLNENIA

Koncepčný zámer rozvoja školy:

- pokračovať v naprojektovaných prioritách vo výchovno-vzdelávacom procese a tradíciách školy smerujúcich k zvyšovaniu kvality a vzdelanostnej úrovne žiakov a absolventov, uplatňujúcich sa na národnom a medzinárodnom trhu práce. Nositeľmi zmien sú učitelia, žiaci a zamestnanci školy podporovaní rodičmi, sympatizantmi školy a stavovskými organizáciami,
- cieľovosť vo výchove a vzdelávaní je orientovaná na harmonický rozvoj žiaka, pričom je akceptovaná osobnostná charakteristika, v zacielení na profesionálnu orientáciu a aktivity žiaka realizované v tvorivom pracovnom prostredí v škole a na školiacich pracoviskách,
- zvyšovať a upevňovať si profesijnú pozíciu v sústave stredných odborných škôl v bratislavskom regióne a medzi strednými zdravotníckymi školami v SR.

Ciele a úlohy na obdobie rokov 2011 – 2016 sú rozdelené do nasledovných úrovní:

18.1 Výchova a vzdelávanie

- vytvárať profesionálny profil školy intenzívnou prezentáciou na verejnosti (plnenie: viď s. 10 Tab. 25 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti),
- aktualizovať školské vzdelávacie programy v spolupráci s MZ SR (plnenie: tvorba ŠkVP v študijnom odbore zdravotnícky záchranár),

- revitalizovať aktívované študijné odbory a učebný odbor aktívované na SZŠ pragmatickou argumentáciou vyplývajúcou z potrieb spoločenskej praxe (plnenie: návrh na rozšírenie kompetencií v študijnom odbore zdravotnícky asistent riešený prostredníctvom Asociácie SZŠ SR),
- profesionalizovať riadenie školy manažérskymi prioritami (plnenie: riaditeľka ukončila funkčné inováčné vzdelávanie a zástupkyňa riaditeľky pre odborné predmety ukončila funkčné vzdelávanie Riadenie školy a školského zariadenia),
- využívať školskú knižnicu, ako centrum na rozvíjanie čitateľských zručností (plnenie: výpožičné knižničné služby pre žiakov a zamestnancov školy, katalóg absolventských prác, študovňa),
- venovať pozornosť talentovaným žiakom školy, podporovať ich osobnostný a profesionálny rozvoj (plnenie: žiačka 4. ročníka – juniorská reprezentantka SR v džude, žiak 4. ročníka – juniorský reprezentant SR vo veslovaní),
- profesionalizovať individuálny prístup k problémovým žiakom a navrhovať konštruktívne riešenia k zmene vzniknutých situácií (plnenie: konzultácie s výchovným poradcom a poradenským psychológom).

18. 2 Personálne podmienky

- podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov v zmysle kontinuálneho vzdelávania (plnenie: vid' s. 10 Tab. 24 Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov),
- viesť otvorený dialóg na pracovných stretnutiach s cieľom vzájomného profesionálneho obohacovania sa o skúsenosti, získavané praxou a individuálnym štúdiom (plnenie: pracovné porady, pedagogické rady, porady vedenia školy, porady vedenia školy s nepedagogickými zamestnancami školy, komunikácia so žiackou školskou radou, radou rodičov a radou školy),
- vyžadovať od zamestnancov pracovať individuálne aj tímovo, niesť zodpovednosť za svoj pracovný výkon, správanie a následné konanie (plnenie: parciálne úlohy pedagogických zamestnancov uvedené v pláne školy),
- profesionalizovať úroveň komunikácie za podmienok adekvátnej vzájomnej akceptácie (plnenie: MPC BA vzdelávacie aktivity – Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností – 2 pedag. zamestnanci),
- vytvárať priaznivú sociálnu klímu a motivačné prostredie (plnenie: plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2011/2012),
- viesť zamestnancov k adekvátnemu hodnoteniu a sebahodnoteniu (plnenie: hodnotenie pedag. zamestnancov jún 2012),
- prioritizovať stabilizáciu externých učiteľov odborných medicínskych predmetov (plnenie: register externých učiteľov).

18. 3 Materiálne podmienky

- participovať na vypracovaní plánu aktivít žiakov refundovaných z finančných prostriedkov občianskeho združenia Vzdelanie a zdravie (plnenie: projektovanie a refundovanie aktivít žiakov - štatutár o. z. a riaditeľka školy),
- zvýšiť objem finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov (prenájom priestorov, projekty, sponzorské dary, ...) – plnenie: nulové,
- modernizovať učebné pomôcky (didaktickej techniky – interaktívna tabuľa, trenažéry na výučbu PP a ošetrovateľských aktivít, ...) – plnenie: darom získané učebné pomôcky do učebne ZZ,
- riešiť materiálno – technické vybavenie školy postupnou revitalizáciou interiéru v závislosti od výšky disponibilných finančných prostriedkov (vymaľovanie učební, rekonštrukcia sociálnych zariadení, šatňových priestorov a podláh, zakúpenie stolov a stoličiek do učební, nábytku do zborovne školy, kabinetov a sekretariátu) – plnenie: nulové z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

19. SWOT ANALÝZA

Tab. 28 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • jediná SZŠ v pôsobnosti BSK pripravujúca žiakov na výkon zdravotníckych povolání – zdravotnícky asistent, diplomovaná všeobecná sestra, zdravotnícky záchranár, sanitár, • stabilizovaný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov, • participácia pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní, • zapojenie sa do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ v predmetoch BIO,CHE • uplatniteľnosť absolventov jednotlivých študijných odborov a učebného odboru na trhu práce, • profesionálna odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov, • požadovaná kvalita VVP vytváraná podmienkami školy a školiacimi pracoviskami, • špecificky zariadený interiér odbornej učebne pre študijný odbor zdravotnícky záchranár a výučbu predmetu prvá pomoc, • kvalitná spolupráca so strediskami praktického vyučovania, • spolupráca so Slovenskou komorou medicínsko-technických pracovníkov a Slovenskou komorou sestier a pôrodných asistentiek, • dobrá úroveň počítačovej gramotnosti pedagogických a nepedagog. zamestnancov, • zapájanie sa do humanitárnych akcií, • realizácia aktivít smerujúcich k podpore a ochrane zdravia, • školský časopis Kyslík, knižnično-informačné centrum, • posilňovňa, fitbalová sála. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkovanie a údržbu budovy školy, • presakovanie vody cez strešnú krytinu do interiéru školy (telocvičňa, učebne, ...) • zastarané PVC podlahy v triedach, • havarijný stav okien v troch traktoch budovy (A1, B2, B3) spojený s únikom tepla, • zastarané, poruchové sociálne zariadenia v interiéri školy, • nedostatok moderných učebných pomôcok, • absencia krúžkov (vzdelávacie poukazy), • nedostatočná mimoškolská činnosť*, • nedostatočná komunikácia rodičov s učiteľmi, • stagnácia učiteľov v publikačnej oblasti, • klesajúca motivácia učiteľov.
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov, • adekvátne podmienky na využívanie IKT, • kompatibilita pracovných pozícií v rámci štátov EÚ, • humanizácia a demokratizácia VVP pri akceptovaní a dodržiavaní ľudských práv a slobôd, • projekty, • osobnostný a profesijný rozvoj učiteľov, • exkurzie pre žiakov a učiteľov, smerujúce k upevňovaniu teoreticko-praktických vedomostí a zručností v rámci inovácie obsahu vzdelávania v súlade so ŠVP, pretransformované do ŠkVP, 	<ul style="list-style-type: none"> • pokles populácie s negatívnym dopadom na zníženie počtu žiakov v dennom štúdiu (slabé populačné ročníky – celospoločenský jav), • neadekvátny finančný normatív na žiaka v diaľkovom štúdiu (10 %) a vo večernom štúdiu (40 %) – problém výberu žiakov na štúdium, • pracovný stres pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy z nadmernej záťaže, vyplývajúcej z celospoločenských zmien, • zastaranosť a absencia niektorých učebníc pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety.

Poznámka:

*Zdôvodnenie: Nadmerná psychická a fyzická záťaž žiakov, prejavujúca sa únavou po realizácii praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb na území mesta Bratislavy (4. ročník 3-krát do týždňa, 3. ročník 2-krát do týždňa) a po príležitostných brigádnických aktivitách (žiaci zo sociálne znevýhodnených rodín) ústiaca v absenciu žiakov na mimoškolskej činnosti.

Návrhy na opatrenia:

- zapájať sa aktuálne do projektov realizovaných MŠVVaŠ SR a ostatnými organizáciami, vrátane stavovských,
- vytvárať podmienky pre publikačnú činnosť učiteľov,
- zviditeľňovať školu realizáciou a účasťou na aktivitách, zameraných na primárnu prevenciu vzniku civilizačných chorôb a propagáciu zdravého životného štýlu,
- rozvíjať aktivity mimoškolskej činnosti,
- kontaktovať výrobcov a distribútorov zdravotníckych produktov za účelom získavania učebných pomôcok, formou sponzorských darov,
- aktívne uplatňovať moderné metódy vo výchovno-vzdelávacom procese.

20. UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU, POKRAČOVANIE V ŠTÚDIU

Tab. 29 Prehľad uplatnenia absolventov denného štúdia

Pracovný pomer	VŠ	VOŠ	PKŠ	Nezamestnaní
20	4	4	0	0

21. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

Podmienky psycho-hygieny vo výchove a vzdelávaní:

- škola rešpektuje základné požiadavky psycho-hygieny vo výchove a vzdelávaní zakomponované do rozvrhu hodín teoretických predmetov a praktického vyučovania - vekové osobitosti žiakov, prestávky, stravovanie, adekvátne prostredie (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň - výdajňa stravy, školská knižnica a študovňa, hygienické zariadenia, chodbové priestory,
- dbá na korektné interpersonálne vzťahy.

22. VOLENOČASOVÉ AKTIVITY

V školskom roku 2011/2012 žiaci vytvárali školský časopis Kyslík, s ktorým sa zúčastnili rôznych súťaží. Na škole pôsobil turistický oddiel Pinguin pre žiakov a zamestnancov školy (vychádzky do prírody a poznávanie okolia Bratislavy).

23. SPOLUPRÁCA S RODIČMI, POSKYTOVANIE SLUŽIEB ŽIAKOM A RODIČOM

V školskom roku 2011/2012 sa výbor Rady rodičov 4-krát stretol s vedením školy a následne boli realizované triedne aktivity. Individuálne boli do školy pozývaní rodičia žiakov za účelom riešenia problémov týkajúcich sa prospechu, správania a prevencie sociálno-patologických javov. Rodičom žiakov bol umožnený osobný, telefonický a e-mailový kontakt (konzultačné hodiny pedagogických zamestnancov). Žiaci a rodičia mali možnosť využívať služby výchovného poradcu a externého psychológa.

24. VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU, ŽIAKMI, RODIČMI, ORGANIZÁCIAMI, FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI

Stredná zdravotnícka škola v školskom roku 2011/2012 úzko spolupracovala so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami na území mesta Bratislavy, v ktorých bolo realizované praktické vyučovanie a odborné exkurzie. Vzťahy na platforme škola – učitelia – rodičia možno hodnotiť v prevažnej miere pozitívne. Rezervy sa javia v spolupráci rodičov s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom a školským psychológom. Školu dobrovoľne podporujú rodičia žiakov,

fyzické a právnické osoby finančnými a sponzorskými darmi do občianskeho združenia Vzdelanie a zdravie.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Eva Drobná, riaditeľka

PhDr. Gabriela Habdáková PhD., MPH, zástupkyňa riaditeľky

Správa je vypracovaná v zmysle:


- 1.** Vyhlášky č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
- 3.** Koncepcie školy na roky 2011 – 2016.
- 4.** Plánu práce školy na školský rok 2011/2012.
- 5.** Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
- 6.** Informácií o činnosti Rady školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 20, Bratislava.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. októbra 2012.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole, Strečnianska 20, 850 07 Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi SZŠ, Strečnianska 20, Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

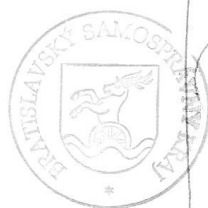
Prerokované dňa 25. októbra 2012.

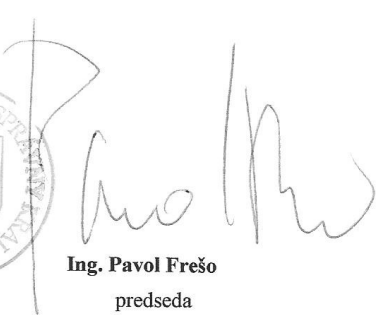

.....
MUDr. Iveta Plšeková – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj zriaďovateľ SZŠ, Strečnianska 20, 850 07 Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Bratislave 10. 12. 2012




Ing. Pavol Frešo
predseda